

Palveluohaus

Huoltajat tiedustelevat lapselle paikkaa → palveluohjaus

Huoltajat hakevat lapselle palvelua → päätös paikasta

Aloitus

Perhepäivähoidon ohjaaja tai päiväkodinjohtaja on yhteydessä huoltajiin

Sovitaan tutustumiskäytännöstä

Huoltajat kirjaavat vasu-sopimukseen lapsen tietoja ja perheen/lapsen tarpeita ja toiveita

Tutustuminen

Lapsi ja huoltajat tutustumaan (tutustumiskertoja voi olla useampia)

Tutustutaan lapseen ja perheeseen

Kerrotaan

varhaiskasvatuksen toimintakulttuurista tiloista ja toiminnasta

Täydennetään vasu-sopimus huoltajien kanssa

Pedagogista dokumentointia ja havainnointia, edellisiin vasuihin tutustuminen

Vasu-keskustelu

Sovitaan vasu-keskustelun ajankohta

Huoltajat täyttävät kotona vasuun valmistautumislo-makkeen yhdessä lapsen kanssa

Kasvattajatiimi valmistautuu vasu-keskusteluun

Käydään vasu-keskustelu huoltajien ja

varhaiskasvatuksen opettajan

kesken → vasu-keskustelussa yhdistyvät huoltajien, lapsen ja henkilöstön näkemykset

Asetetaan tavoitteet

Ryhmä-Vasu

varhaiskasvatuk-sen opettajan johdolla laaditaan ryhmä-vasu yksilöllisten vasujen pohjalta

Ryhmävasu sisältää mm. ryhmän kiinnostuksen kohteet, lasten osallisuus, lasten tarpeita

vastaava ja muuntuva

oppimisympäris-tö, kehityksen ja oppimisen tuki, laaja-alaisen osaamisen tavoitteet

Toiminta

lapsi: opettelee toimii osallistuu leikkii liikkuu tutkii ilmaisee

Arviointi

Tavoitteiden ja toimenpiteiden toteutumista arvioidaan, vaikuttavuutta seurataan ja kehitetään

Arviointiin osallistuvat lapset, huoltajat ja henkilöstö sekä yhteistyötahot

Lapsen vasu on prosessi

