



OPINTO-OPAS

2021-2022

LOPS 2016



SISÄLTÖ

TUKEA OPISKELUUN.....	2
KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ.....	3
OPISKELU KURIKAN LUKIOSSA.....	4
LUKIODIPLOMIT.....	5
MUITA OPINTOJA.....	6
OPINTOJEN HYVÄKSILUKU.....	6
KAKSOISTUTKINTO JA AINEOPISKELU KURIKAN LUKIOSSA.....	6
LUKIO-OPINTOJEN SUORITTAMINEN ETÄOPISKELUNA.....	7
ARVIOINTI.....	7
KOULUN KÄYTÄNTEITÄ.....	7
SEURAA OPINTOJASI	9
NÄIN VALITSET KURSSEJA.....	9
YLIOPPILASTUTKINTO.....	10
SUOMEN KIELI JA KIRJALLISUUS.....	11
A-RUOTSI, toinen kotimainen kieli.....	13
B-RUOTSI, toinen kotimainen kieli.....	14
ENGLANTI, vieras kieli.....	15
SAKSA, vieras kieli.....	16
RANSKA ja VENÄJÄ, vieras kieli.....	17
PITKÄ MATEMATIIKKA.....	19
LYHYT MATEMATIIKKA.....	21
BIOLOGIA, reaaliaine.....	22
MAANTIEDE, reaaliaine.....	23
FYSIIKKA, reaaliaine	24
KEMIA, reaaliaine	26
USKONTO, reaaliaine.....	28
ELÄMÄNKATSOMUSTIETO, reaaliaine.....	29
FILOSOFIA, reaaliaine.....	30
PSYKOLOGIA, reaaliaine.....	31
HISTORIA, reaaliaine.....	33
YHTEISKUNTAOPPI, reaaliaine.....	34
TERVEYSTIETO, reaaliaine.....	35
LIIKUNTA, taito- ja taideaine.....	36
MUSIIKKI, taito- ja taideaine.....	38
KUVATAIDE, taito- ja taideaine.....	40
TIETOTEKNIikka.....	42
OPINTO-OHJAUS.....	42
TEEMAOPINNOT.....	43
YRITTÄJYYSOPINNOT.....	45
KAMPUSOPINNOT.....	46
SEDUN OPINNOT	47
KORKEAKOULUOPINNOT.....	48
VALINTAKORTTI	

Hyvä opiskelija

Tässä oppaassa on sinulle tärkeitä asioita. Tutustu ja tutustuta kotiväkesikin siihen. Tarvitset opasta koko lukuvuoden ajan.

Kurikan lukio on yleislukio, jossa sinulla on mahdollisuus hankkia vankka yleissivistys tulevaisuuttasi varten. Opintojesi suunnittelulla voit painottaa opiskeluasi haluamiisi suuntiin ja kulkea omaa polkuasi kohti jatko-opintoja.

Opiskelijakunta

Lukiossamme toimii aktiivinen opiskelijakunta. Se edustaa opiskelijoita, neuvottelee heidän eduistaan, kerää varoja erilaisilla tapahtumilla ja julkaisee kerran vuodessa Teiniviikari-lehteä. Opiskelijakunta järjestää virkistykseksi erilaisia opiskelun oheistapahtumia.

Opiskelijakunnan hallituksen jäsenyys on luottamustoimi, johon opiskelijat itse valitsevat edustajansa. Opiskelijakunnassa toimimisesta saa todistuksen ja toimintaa luetaan hyväksi lukion kurssikertymään aktiivisuuspassin muodossa.

Koulun henkilökunta

Lukion opettajat ovat oman alansa hyvin tuntevia ja päteviä aineenopettajia. Osa opettajistamme on yhteisiä Kurikan yhteiskoulun kanssa. Opettaja on paras asiantuntija omassa aineessaan ja häneltä kannattaa kysyä oppiainetta koskevista asioista.

Opiskelijat jaetaan ryhmiin ja jokaisella ryhmällä on oma ryhmänohjaaja.

Kaikkea opiskeluun liittyvää, mikä mieltä askarruttaa, kannattaa kysyä heti. Opiskeluasioissa auttavat opinto-ohjaaja, ryhmänohjaaja, aineenopettajat ja erityisopettaja. Henkilökohtaisissa ongelmissa kannattaa kääntyä kuraattorin, kouluterveydenhoitajan ja koulupsykologin puoleen.

Poissaoloja seuraa ryhmänohjaaja. Koulusihteeri hoitaa kanslia-asiat. Rehtori, mutta myös

koko lukion henkilökuntakunta, auttaa hätätilanteissa.

TUKEA OPISKELUUN

Opiskelijahuoltoryhmä

Opiskelijahuoltoryhmässä seurataan opiskelijoiden edistymistä ja hyvinvointia sekä sovitaan tarvittaessa toimenpiteistä, työnjaosta ja yhteydenpidosta opiskelijaasioissa. Ryhmä kokoontuu kerran jaksossa tai tarpeen mukaan. Yksilöllinen opiskelijahuoltoryhmä kootaan opiskelijan sen hetkisen tarpeen mukaisesti.

Opinto-ohjaus

Opinto-ohjaus tarjoaa lukiossa opiskelijalle mahdollisuuden kehittää yksilöllisesti ja pitkäjänteisesti niitä tietoja ja taitoja, joita opiskelija tarvitsee suunnitellessaan lukio-opintojaan ja jatko-opintojaan tai pohtiessaan omaa ammatillista suuntautumistaan. Opinto-ohjaus painottuu henkilökohtaiseen ohjaukseen.

Opinto-ohjaajaan voit ottaa yhteyttä esimerkiksi kun haluat keskustella lukiokurssien valinnoista, opintojen suunnittelusta, ylioppilaskirjoituksista, oppimisvaikeuksista, jatkokoulutukseen tai uravalintaan liittyvistä asioista.

Lukion opinto-ohjaaja ja erityisopettaja on Heli Stenius. Työhuone on Kampuksella Hyvinvointikäytävällä.

p. 044 786 7182, heli.stenius@kurikka.fi

Terveydenhoito

Lukion opiskelijoiden terveydenhoidosta vastaa Jik ky. Lukion terveydenhoitaja on Katariina Uusitalo. Hän ottaa vastaan yhteiskoulun tiloissa ajanvarauksella.

p. 050 359 1046, katariina.uusitalo@jiky.fi

Äkillisissä ja kiireellisissä asioissa Sedun terveydenhoitaja Tiina Kivipelto on myös lukio-
laisten käytettävissä.

Kaikille toisen vuoden opiskelijoille tehdään terveystarkastus. Pojille se on samalla kutsuntatarkastus.

Kysy aikaa koululääkärille terveydenhoitajalta. Äkillisissä sairastapauksissa ota yhteyttä terveyskeskukseen.

Alle 18-vuotiaalle lukiolaiselle hammashoito on maksuton. Opiskelija varaa vastaanottoaikansa itse hammashoitolasta.

Opiskelijakuraattori

Opiskelijakuraattori on koulun sosiaalityön ammattilainen, joka auttaa ja tukee opiskelijoita ja heidän perheitään erilaisissa opiskeluun, kasvuun ja kehitykseen liittyvissä asioissa (koulussa on vaikeaa, kaveripiirissä on hankaluuksia, asiat ovat kotona sekaisin, yksinäisyys tuntuu ongelmalta jne).

Opiskelija itse, vanhemmat ja opettajat voivat ottaa yhteyttä kuraattoriin. Keskustelut ovat luottamuksellisia ja asioiden hoitamiseksi etsitään ratkaisuja yhdessä.

Kampuksen opiskelijakuraattori on Jukka Laitila. Työhuone on Kampuksella Hyvinvointikäytävällä. p. 040 487 9100, jukka.laitila@kurikka.fi

Koulupsykologi ja muut palvelut

Kampuksella on koulupsykologina Marika Koskimäki. Työhuone on Kampuksella Hyvinvointikäytävällä. p. 044 790 2539, marika.koskimaki@jikkky.fi

Psykiatrinen sairaanhoitaja Minna Hämäläinen on lukiolaisten käytettävissä. Hän on tavattavissa Kurikan yhteiskoululla. Ajanvaraus kannattaa tehdä Wilmaviestillä.

p. 044 4525 601, minna.hamalainen@jikkky.fi

Psykososiaalinen ohjaaja Panu Räisänen on lukiolaisten käytettävissä. Hän on tavattavissa Kurikan yhteiskoululla. Ajanvaraus kannattaa tehdä Wilmaviestillä.

p. 050 5151 216, panu.raisanen@jikkky.fi

Omatoimisesti voi ottaa yhteyttä myös perhekeskuksen sosiaalityöntekijään ja sitä kautta psykologiin tai hakea palveluita terveyskeskuksesta.

Opintotuki

Opintotukea (opintoraha, opintolaina, koulumatkatuki, oppimateriaalilisä) haetaan opintotukihakemuksella KELasta ja asumistukea yleisellä asumistukihakemuksella. Lomakkeita saa lukion kansliasta ja Kelan nettisivuilta. Lomakkeet palautetaan kansliaan.

Opintotuki myönnetään aikaisintaan hakemiskuukaudesta lähtien ja sitä ei myönnetä takautuvasti eikä kahta kuukautta lyhyemmäksi ajaksi. Opintotukea ei voi saada, jos saa vielä lapsilisää (alle 17 v.).

Neuvoja saa opinto-ohjaajalta, Kelan paikallistoimistoista p. 020 434 11 tai Kelan nettisivuilta www.kela.fi.

KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ

Lukuvuoden aikana pidetään vanhempainilta ensimmäisen ja toisen vuoden opiskelijoiden vanhemmille. Yhteisen osuuden jälkeen ryhmänohjaajat tapaavat oman ryhmänsä vanhempia.

Tarvittaessa vanhempiin otetaan yhteyttä henkilökohtaisesti. Samoin vanhemmat voivat ottaa yhteyttä ryhmänohjaajaan, opettajaan, opinto-ohjaajaan, kuraattoriin, terveydenhoitajaan tai rehtoriin. Pääsääntöisesti täysi-ikäinen opiskelija vastaa itse opiskelustaan, mutta hänen suostumuksellaan voidaan ottaa yhteyttä kotiin.

Vanhemmat voivat seurata opiskelijan opintojen etenemistä Wilman kautta. Heidän tulee myös selvittää alaikäisen opiskelijan poissaolot Wilman kautta.

OPISKELU KURIKAN LUKIOSSA

Oman opintosuunnitelman tekeminen

Opiskelija tekee henkilökohtaisen opintosuunnitelmansa ensimmäiselle vuodelle opinto-ohjaajan ohjauksessa. Opintosuunnitelmaa voi tarvittaessa perustelluista syistä muokata opintojen aikana. Opintosuunnitelmaa täydennetään toisen ja kolmannen vuoden opintojen osalta opintojen edetessä. Lisäksi opiskelija laatii opinto-ohjaajan ohjauksessa:

- ylioppilaskirjoitussuunnitelman
- jatko-opintosuunnitelman.

Lukiossa on opiskeltava vähintään 75 kurssia ja YO-kirjoituksissa on kirjoitettava vähintään 5 ainetta (aikaisemmin kuin 2020 aloitta-neilla vähintään 4 ainetta).

Valtakunnalliset pakolliset kurssit ovat kaikille pakollisia. Niissä opiskellaan oppiaineen keskeisin sisältö.

Valtakunnalliset syventävät kurssit ovat pakollisiin opintoihin välittömästi liittyviä valinnaisia kursseja. YO-tutkinnon kokeiden tehtävät perustuvat kunkin aineen pakollisiin ja syventäviin kursseihin.

Lukiokohtaiset kurssit ovat valinnaisia kursseja. Kurikan lukiossa on kielissä starttikursseja, joita voi valita opintojen alkuun, matematiikassa tukikurssi, kaikissa aineissa YO-kokeisiin valmentavia kursseja sekä monia muita opintoja täydentäviä kursseja.

Kuvataidetta ja musiikkia on opiskeltava yhteensä vähintään 3 pakollista kurssia (2xKU + 1xMU tai 2xMU + 1xKU).

Kuusi kuuden viikon jaksoa

Kurikan lukiossa lukuvuosi on jaettu kuuteen noin kuuden viikon pituiseen jaksoon. Jaksossa

opiskellaan viiden viikon ajan kurssien sisältöjä ja sen jälkeen on noin viiden päivän pituinen koeviikko. Kunkin oppiaineen tunteja on pääsääntöisesti kuusi viikossa, tunnit ovat pääsääntöisesti kaksoistunteja (2x45 min.). Kuvataiteen, liikunnan ja musiikin tunteja on pääsääntöisesti kaksi viikossa ja kurssit ajoittuvat kolmelle jaksolle.

Tukiopetusta annetaan tarvittaessa. Opiskelija voi sitä pyytää opettajalta tai opettaja voi sitä hänelle suositella.

Hylätyn kurssin suorittaminen uudelleen

Opiskelija voi osallistua hylätyn kurssin **uusintakokeeseen yhden kerran**. Uusintakokeen voi tehdä uusintakoepäivänä, joita on kuusi kertaa vuodessa. Uusintakokeen voi tehdä myös normaalissa kurssikokeessa koeviikolla kurssin tullessa uudelleen tarjolle. Muina aikoina uusintasuurituksia otetaan vastaan vain sairaustapaussyistä.

Uusintakokeeseen **ilmoittaudutaan Wilman kautta**. Ilmoittautuminen on sitova, joten ilman pätevää syytä kokeesta poissa oleva menettää uusintaoikeutensa. Sairautapauksessa opiskelija tuo lääkärin tai terveydenhoitajan todistuksen tai vanhemmat ilmoittavat sairaudesta opettajalle ennen koetta.

Kesäkuun uusintakokeessa on vielä ylimääräinen uusintayritys niille, jotka ovat mahdollisuutensa jo lukuvuoden aikana käyttäneet.

Hylätyn kurssin voi suorittaa myös osallistumalla uudelleen kyseisen kurssin opetukseen sen tullessa tarjolle ja suorittamalla siihen liittyvän kurssikokeen. Hylätyn kurssin voi rehtorin perustelluksi katsomasta syystä suorittaa uudelleen opetukseen osallistumatta.

Hyväksytyn kurssin suorittaminen uudelleen

Opiskelija voi korottaa hyväksyttyä kurssi-arvosanaa yhden kerran. Syyslukukauden kursseja voi yrittää korottaa tammikuussa järjestettävässä hyväksytyn uusintakokeessa. Kevätlukukauden kursseja voi yrittää korottaa kesäkuussa järjestettävässä hyväksytyn uusintakokeessa. Uusintakokeeseen ilmoittaudutaan Wilman kautta.

Korottamista voi myös yrittää yhden kerran osallistumalla normaalisti kurssin opetukseen ja kurssikokeeseen. Parempi suoritus jää lopulliseksi kurssiarvosanaksi.

Tason vaihto matematiikassa

Jos haluat **vaihtaa pitkän matematiikan lyhyeen**, keskustele asiasta matematiikan opettajasi ja opinto-ohjaajan kanssa. Pitkän matematiikan arvosanat siirtyvät sellaisenaan lyhyen matematiikan arvosanoiksi alla olevan listan mukaan. Arvosanoja voi yrittää korottaa osallistumalla vastaavalle lyhyen matematiikan kurssille.

**MAA2 → MAB2, MAA3 → MAB3,
MAA6 → MAB7, MAA8 → MAB4,
MAA10 → MAB5**

Muut pitkän oppimäärän mukaiset opinnot voivat olla lyhyen oppimäärän lukiokohtaisia kursseja.

LUKIODIPLOMIT

Musiikista, kuvataiteesta ja liikunnasta voi Kurikan lukiossa suorittaa taidonnäytteen, lukiodiplomin, josta saa erillisen todistuksen lukion päättötodistuksen liitteeksi. **Lukiodiplomien sisältö ja arviointi on valtakunnallisesti samanlainen.** Lukiodiplomin arvioi ko. aineen opettaja yhdessä toisen arvioitsijan kanssa. Diplomit arvioidaan numeerisesti 4 -10.

Lukiodiplomin suorittamisesta saattaa olla hyötyä jos hakee jatko-opintoihin ko. alalle. Tarkempaa tietoa löydät: www.edu.fi/lukiodiplomit. Myös äidinkielessä voi suorittaa **kirjallisuusdiplomin**. Katso tarkemmat kuvaukset opinto-oppaasta ko. aineen kohdalta. Lukiodiplomin suorittaminen kannattaa aloittaa ajoissa, että sen ehtii tehdä valmiiksi opintojen aikana.

Musiikin lukiodiplomi

Musiikissa täytyy olla vähintään 4 lukion musiikin kurssia suoritettuna ennen diplomin aloittamista.

Kuvataiteen lukiodiplomi

Kuvataiteessa täytyy olla vähintään 4 lukion kuvataiteen kurssia suoritettuna ennen diplomin aloittamista.

Liikunnan lukiodiplomi

Liikunnan lukiodiplomin saamisen ehtona on, että on suorittanut vähintään 5 lukion liikunnan kurssia, joista lukiodiplomi voi olla yksi.

Äidinkielen kirjallisuusdiplomi

Katso ÄI11 kurssin kuvaus.

MUITA OPINTOJA

Lukioaikana on mahdollista opiskella **yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen** lukiolaisille tarjoamia opintoja tai avoimen yliopiston tai avoimen ammattikorkeakoulun tarjoamia opintoja. Katso oppaan lopusta tarkemmin Kampusopinnot ja Korkeakouluopinnot.

Puheviestintätaitojen koe

Opiskelija voi halutessaan osallistua opintojensa loppuvaiheessa toisen asteen puheviestintätaitojen päättökokeeseen eli **Puhvi**-kokeeseen, jossa arvioidaan sekä esiintymistaidot että ryhmäviestintätilanne.

Vieraan kielen suullisen kielitaidon koe

Pitkässä ja keskipitkässä kielessä suoritetaan osana suullisen kielitaidon kurssia suullisen kielitaidon koe, josta saa erillisen todistuksen. Valitse pitkästä kielestä kurssi 8 ja keskipitkästä kurssi 6.

Urheilukurssi

Kilpaurheilijoilla on mahdollisuus liittää opintoihinsa 1-2 urheilukurssia vuodessa. Tavoitteena on tukea lukiossa opiskelevien kilpaurheilijoiden harjoittelua. Opiskelija tekee koulun ulkopuolella oman urheilulajin harjoituksia joukkueen tai henkilökohtaisen valmentajan ohjelmien mukaan.

Opinto-ohjaajalle tuodaan kirjallinen harjoitusohjelma noin yhden kuukauden ajalta. Harjoitusohjelman toteutus on urheilijan ja valmentajan vastuulla. Valmentaja vahvistaa toteutuneet harjoitustunnit allekirjoituksellaan (erillinen lomake). 40 harjoitustuntia vastaa 1 kurssia ja 80 tuntia 2 kurssia.

OPINTOJEN HYVÄKSILUKU

Opiskelijan suorittamia vähintään toisen asteen taseisia opintoja hyväksiluetaan opiskelijan opiskelusuunnitelmaan.

Opiskelijan lukioaikana muualla kuin Kurikan lukiossa suorittamia vähintään lukiotasoisia opintoja voidaan lukea hyväksi lukion kurssikertymään. Kurikan lukion kurssija vastaavat

opinnot luetaan suoraan hyväksi ko. kurssin kohtaan ja muut opinnot luetaan hyväksi ”muu suoritus” kohtaan. Yhden hyväksiluettavan kurssin laajuus pitää olla vähintään 38h ja puolikkaan laajuus vähintään 19h.

Opinnot, joita opiskelija esittää hyväksiluettavaksi, pitää anoa erillisellä lomakkeella ja mukaan pitää liittää todistusjäljennös anottavista opinnoista. Hyväksiluvusta päättää lopullisesti rehtori.

Esimerkkejä hyväksiluettavista opinnoista:

muiden lukioiden tai ammatillisten oppilaitosten opinnot sekä korkeakoulujen opinnot. Musiikkiopiston päättötodistus korvaa jonkun syventävän tai lukiokohtaisen musiikin kurssin, se ei korvaa pakollisia kursseja MU1 ja MU2. Muiden mahdollisten opintojen (esim. kielikurssit, vaihto-opiskelu ulkomailla) osalta korvaavuudesta pitää **sopia etukäteen** ko. opettajan kanssa.



KAKSOISTUTKINTO JA AINEOPISKELU LUKIOSSA

Kaksoistutkinto tarkoittaa, että opiskelija suorittaa ammatillisen perustutkinnon rinnalla ylioppilastutkinnon. Kahden tutkinnon opiskelijat voivat suorittaa Kurikan lukiossa lukio-opintojaan. Tällöin opiskelija opiskelee oman suunnitelmansa mukaan vähintään viittä lukioainetta, joista hän kirjoittaa YO-tutkinnon kokeet. Lukio-opintoihin osallistutaan lukion lukujärjestyksen mukaisesti. Jos samaan aikaan ovat ammatilliset opinnot edellyttävät läsnäoloa, voi opiskelija olla poissa lukion oppitunneilta. Opettajalle on ilmoitettava poissaolosta.

Ammatillisen perustutkinnon opiskelija voi opiskella lukiossa myös yksittäisiä oppiaineita tai kursseja. Tällöin hän on aineopiskelija ja hän ei valmistu ylioppilaaksi. Lukiossa suoritettavat opinnot korvaavat vastaavat ammatillisen opinnot.

LUKIO-OPINTOJEN SUORITTAMINEN ETÄOPISKELUNA

Lukiolainen voi suorittaa etäopiskeluna verkossa sellaisia lukio-opintoja, joita Kurikan lukio ei tarjoa tai joista ei muodostu opiskeluryhmää. Opintoja voi tehdä muiden lukioiden tarjoamalla etäopiskelukursseilla (esim. eLukio). Keskustele vaihtoehtoista opinto-ohjaajan kanssa.

ARVIOINTI

Kurssisuorituksen arviointi

Opiskelijan suorittama kurssi arvioidaan sen päätyttyä. Kurssin arviointi perustuu kirjallisiin ja suullisiin kokeisiin, oppimisen ja opintojen edistymisen jatkuvaan havainnointiin sekä opiskelijan työskentelyn ja tuotosten arviointiin.

Valtakunnalliset pakolliset ja syventävät kurssit arvioidaan numeroin 4-10 (4 = hylätty).

Lukiokohtaiset kurssit arvioidaan pääsääntöisesti suoritusmerkinnällä (S = suoritettu).

Jos opiskelijalla on kurssista H-merkintä (H= hylätty), se tarkoittaa, että opiskelija on osallistunut kurssille, mutta häneltä puuttuu suorituksia (esim. koe tai tehtäviä puuttuu tai poissaoloja on liikaa) ja näin ollen suoritus on hylätty, eikä sitä voi arvioida. Opettaja kirjaa puuttuvat suoritukset Wilmaan, jolloin ne näkyvät opiskelijalla opinnot/suoritukset -välilehdellä. H-merkinnällä olevia kursseja ei laskea mukaan lukion kurssikertymään. **Opiskelijan on tehtävä puuttuvat suoritukset viimeistään arviointia seuraavan kolmen viikon aikana, muuten koko kurssisuoritus mitätöidään.** Mahdollinen sairauden aiheuttama viivästyminen H-merkintöjen suorittamisessa huomioidaan lääkärintodistuksen perusteella (sovi tästä ko. kurssin opettajan ja opinto-ohjaajan kanssa).

Halutessaan opiskelijalla on oikeus saada **suoritusmerkintä (S)** liikunnasta ja sellaisista oppiaineista, joissa hän on suorittanut vain yhden kurssin sekä valinnaisista vieraista kielistä, joissa hän on suorittanut korkeintaan kaksi kurssia.

Oppiaineen oppimäärän arviointi

Oppiaineen arvosanaan vaikuttavat pakollisten ja syventävien kurssien arvosanat. Kursseista on suoritettava vähintään 2/3 hyväksytysti. Lukiokohtaiset kurssit otetaan huomioon oppiaineen arvioinnissa lisänäyttönä ja ne eivät vaikuta arvosanaan alentavasti. Lukiokohtaisista kursseista voidaan lukea mukaan lukion oppimäärään vain opiskelijan hyväksytysti suorittamat kurssit. Oppiaineen koko oppimäärän arvosanaa voi yrittää korottaa opintojen loppuvaiheessa erillisessä kuulustelussa.

Opiskelijalla saa olla hylättyjä kursseja enintään seuraavasti:

Opiskeltuja pakollisia ja syventäviä kursseja	Hylättyjä kursseja enintään
1 - 2 kurssia	0
3 - 5 kurssia	1
6 - 8 kurssia	2
9 tai enemmän	3

Uusinta-arviointi ja arvosanan oikaisu

Opiskelija voi kahden kuukauden kuluessa pyytää rehtorilta kurssi- tai päättöarvosanan tarkistusta. Uudesta arvioinnista päättävät rehtori ja opiskelijan opettajat yhdessä. Jos opiskelija on tyytymätön ratkaisuun, hän voi pyytää arviointiin oikaisua aluehallintoviranomaiselta

KOULUN KÄYTÄNTEITÄ

Poissaolot

Opiskelijoiden poissaoloihin kiinnitetään tarkkaa huomiota, koska säännöllinen koulunkäynti on menestyksekkään opiskelun perusedellytyksiä. Poissaolot merkitään Wilmaan ja alaikäisten opiskelijoiden vanhempien tulee selvittää poissaolon syy Wilman kautta.

Ainoastaan sairaus oikeuttaa poissaoloon. Muista syistä poissaolemiseen samoin kuin kesken päivää poistumiseen on aina pyydettävä lupa.

Voit anoa lupaa poissaolemiseen:

- yksittäiseksi oppitunniksi ao. opettajalta
- enintään kolmeksi koulupäiväksi ryhmänohjaajalta (lomake)
- pidemmäksi ajaksi rehtorilta (lomake)

Myöhästyminen

Myöhästyminen tunneilta ja koulun tilaisuuksista ei ole sallittua. Se on epäkohteliasta käytöstä toisia opiskelijoita ja opettajia kohtaan. Myöhästely häiritsee opiskelua.

Vilppi

Vilpiksi tulkitaan lunttaus koetilanteessa sekä se, jos opiskelija plagioi oppimistehtävän tai osan siitä internetistä tai muista lähteistä ilman asianmukaista lähdeviittausta, käyttää jo arvosteltuja töitä tai esittää toisen laatiman työn omana työnään. Kyseinen kurssi hylätään. Vilpistä seuraa myös rehtorin nuhtelu, kirjallinen varoitus sekä vilpin saattaminen opettajakunnan ja opiskelijan huoltajan tietoon, jos opiskelija on alaikäinen.

Opiskeluvälineet

Oppikirjalista on nähtävissä lukion kotisivuilla. Opiskelija kustantaa itse oppikirjat ja opiskelutarvikkeet. Kurikan kaupunki tarjoaa Kurikan lukion opiskelijoille tietokone-edun. Oma tietokone on suositeltava, mutta ei välttämätön, koska lukion koneita voi käyttää koulussa ja YO-kirjoituksissa. Opiskeluaikataulujen ja elämänhallinnan apuna kannattaa käyttää joko sähköistä tai paperista kalenteria.

Digitaalisen oppimateriaalin käyttö on mahdollista. Digitaalinen materiaali ostetaan verkosta ja sitä on saatavissa eripituisina lisensseinä. Jos aiot kirjoittaa ko. aineen YO-kirjoituksissa, kannattaa harkita kolmen vuoden lisenssiä, muutoin puolen vuoden lisenssi on riittävä.

Sähköisenä oppimisalustana Kurikan lukiossa käytetään pääasiassa GSE:tä eli Google Suite for Educationia.

Vastuu tiedotuksen seuraamisesta

Jokaisen opiskelijan on seurattava Wilman tiedotteita ja ohjeita, kotisivuja ja koulun ilmoitustauluja. Vastuu asioiden tietämisestä on opiskelijalla.

Matkapuhelimet

Matkapuhelimet pidetään tunneilla äänettömällä ja poissa näkyvistä, ellei niitä käytetä opiskelussa.

Ruokailu

Ruokailu opiskelijaravintolassa on lukiolaisille maksuton. Lukiolaisten ruokailuvuoro on klo 11.40-12.15. Erityisruokavaliot on ilmoitettava opiskelijaravintolan henkilökunnalle. Kampuksen kahvila on avoinna koulupäivinä pääsääntöisesti klo 8.00-15.00.

Tapaturmavakuutus

Jokainen lukiolainen on vakuutettu kouluaikana tapahtuvien tapaturmien varalta.

Tupakointi ja päihteet

Koulun tiloissa eikä Kampuksen alueella saa tupakoida. Päihteiden käyttö kouluaikana, koulun tilaisuuksissa ja opintomatkoilla on kielletty.

SEURAA OPINTOJASI

Opiskelija on vastuussa omien opintojensa seuraamisesta ja opintojensa etenemisestä.

Opiskelijan on seurattava säännöllisesti omien opintojensa etenemistä.

- näet valitsemasi ja suorittamasi kurssit Wilmasta Opinnot / HOPS-välilehdeltä
- tarkista lukuvuoden alussa, että valitsemasi kurssit löytyvät lukujärjestyksestäsi
- tarkista ennen jokaista jaksoa mahdolliset muutokset lukujärjestyksessäsi
- kurssivalintamuutokset syyslukukauden osalta on tehtävä ensimmäisen jakson aikana
- kurssivalintamuutokset kevätlukukauden osalta on tehtävä viimeistään kolmannen jakson aikana
- tarkista jokaisen jakson jälkeen, että olet saanut arvioinnin (arvosana 4-10 tai suoritusmerkintä S) jakson aikana suorittamistasi kursseista
- jos suoritat kurssin erillisesti sovitun aikataulun mukaisesti, tarkista että saat arvioinnin, kun olet suorittanut kurssin
- jos arviointi puuttuu tai se on mielestäsi virheellinen, keskustele asiasta heti ao. opettajan kanssa
- jos olet saanut kurssista merkinnän H, tarkista Wilman Opinnot / Suoritukset -välilehdeltä ko. kurssin kohdalta + merkistä avautuva lisätieto mitä suorituksia kurssista puuttuu, toimi ohjeiden mukaisesti ja kysy tarvittaessa ao. opettajalta lisätietoja
- sinun on tehtävä puuttuvat suoritukset viimeistään arviointia seuraavan kolmen viikon aikana
- huolehdi, että saat suoritettua ajoissa lukion oppimäärän tavoitteet: vähintään 75 kurssia, joihin sisältyvät pakolliset kurssit ja vähintään 10 syventävää kurssia

NÄIN VALITSET KURSSEJA

Tutustu kurssitarjontaan. Merkitse valintakorttiin ensin opiskeluvuodellesi suositellut valtakunnalliset pakolliset kurssit (punaiset). Valitse sen jälkeen haluamasi valtakunnalliset syventävät kurssit (vihreät). Valitse lopuksi vielä haluamasi lukiokohtaiset kurssit (siniset).

Ota valinnoissasi huomioon oma kiinnostuksesi, ylioppilaskirjoitussuunnitelmasi, jatko-opintosuunnitelmasi ja lukio-opintojesi kurssimäärä.

Koko lukion aikana on suoritettava vähintään 75 kurssia, joista vähintään 10 on oltava syventäviä kursseja. Jos aiot suorittaa lukion kolmessa vuodessa, ovat eri lukuvuosina suoritettavat minimimäärät opinto-ohjauksen lisäksi vuosittain noin

1. vuosi: 28-30 kurssia
2. vuosi: 28-30 kurssia
3. vuosi: 15-18 kurssia

Musiikkia ja kuvataidetta on valittava yhteensä vähintään 3 pakollista kurssia:

musiikkia 2 + kuvataidetta 1

TAI

kuvataidetta 2 + musiikkia 1

YLIOPPILASTUTKINTO

Lukion opiskelija osallistuu ylioppilaskirjoitukseen suorittaakseen ylioppilastutkinnon. **Opiskelijan on suoritettava kirjoitettavan aineen pakolliset kurssit ennen kirjoituksia.** Lyhyen kielen oppimäärästä tulee olla suoritettuna vähintään kolme kurssia. **Ylioppilastutkinnon tehtävät perustuvat kunkin aineen pakollisiin ja syventäviin kursseihin.**

Ylioppilastutkintotodistuksen voi saada vasta silloin, kun on suorittanut kaikki vaadittavat lukiokurssit (75) ja saa lukion päättötodistuksen.

Tutkinnon voi aloittaa keväällä tai syksyllä, mutta hajautettu tutkinto tulee suorittaa enintään kolmena peräkkäisenä kertana.

Tutkintoon kuuluu **vähintään viisi koetta** (ennen vuotta 2020 aloittaneilla neljä koetta), joista äidinkielen koe on kaikille pakollinen. neljä muuta pakollista koetta valitaan seuraavista: toinen kotimainen kieli*, yksi vieras kieli*, matematiikka* ja reaaliaineet. Tähdellä merkityistä yhden tulee olla tasoltaan laaja.

Tutkintoonsa voi lisäksi sisällyttää yhden tai useamman ylimääräisen kokeen. Valmista tutkintoa voi ilman aikarajaa täydentää kokonaan uusilla aineilla tai saman aineen eritasoisilla.

Äidinkielen koe on kaksiosainen, joista molempiin osallistutaan. Äidinkieleen kuuluvat lukutaidon koe koe, joka mittaa kriittistä ja erittelevää lukutaitoa sekä kirjallisuuden koe, joka mittaa kielellistä ilmaisua ja kokonaisuuksien hallintaa. Kokeet järjestetään eri koepäivinä.

Reaalikoe on jaettu yksittäisten reaaliaineiden kokeiksi. Yhdellä tutkintokerralla järjestetään kaksi reaaliaineiden koepäivää. Yhtenä päivänä voi osallistua vain yhden reaaliaineen kokeeseen.

Ensimmäisenä koepäivänä järjestetään psykologian, filosofian, historian, fysiikan sekä biologian kokeet.

Toisena koepäivänä uskonnon, elämäntieteen, yhteiskuntaopin, kemian, maantieteen ja terveystieteen kokeet.

Jos kokelaalla on **lukihäiriö, sairaus tai vamma** ja hän tai hänen huoltajansa haluaa, että se otetaan tutkinnossa huomioon, hänen tulee hankkia tarvittavat selvitykset. Ne toimitetaan ylioppilastutkintolautakunnalle, kun kokelas ilmoittautuu ensimmäisen kerran ylioppilastutkintoon. Todistukset pitää hankkia ajoissa. Kysy lisää tietoa opinto-ohjaajalta, erityisopettajalta tai rehtorilta.

Ylioppilaskokeet ovat sähköiset ja ne tehdään tietokoneella. Kokelaan käytettävissä olevaan koneeseen käynnistetään kokeen ajaksi ylioppilastutkintolautakunnan toimittama käyttöjärjestelmä ohjelmistoinen. Internetin käyttö ei ole sallittua, vaan ympäristö on rajattu. Vastaukset kirjoitetaan tekstinkäsittelyohjelmalla tai ne annetaan suoraan tehtävän välineillä. Työkalujen hallinta helpottaa vastaamista. Näitä harjoitellaan lukioaikana.

Lisätietoja: **ylioppilastutkinto.fi** ja **digabi.fi**.

SUOMEN KIELI JA KIRJALLISUUS

Suomen kieli on sekä opetuksen kohde että väline muiden oppiaineiden opiskelussa.

Pakollisten kurssien suoritusjärjestys on numerojärjestys. Poikkeuksista on neuvoteltava opettajan kanssa.

Valtakunnallinen syventävä kurssi ÄI7 suoritetaan pääsääntöisesti toisen opiskeluvuoden aikana, mutta sen voi suorittaa myös ensimmäisenä tai kolmantena opiskeluvuotena.

ÄI1

Tekstit ja vuorovaikutus

ÄI2

Kieli, kulttuuri ja identiteetti

ÄI3

Kirjallisuuden keinoja ja tulkintaa

ÄI4

Tekstit ja vaikuttaminen

ÄI5

Teksti ja konteksti

ÄI6

Nykykulttuuri ja kertomukset

ÄI7

Puhe- ja vuorovaikutustaitojen syventäminen

Kurssin aikana opiskelija syventää ja monipuolistaa vuorovaikutustaitojaan ja niihin liittyviä tietojaan sekä kehittää kykyään ennakoida, mukauttaa ja arvioida viestintäänsä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa. Opiskelija oppii arvioimaan puhe- ja vuorovaikutustaitojen merkitystä ihmissuhteissa, opiskelussa ja työelämässä. – Opiskelija voi halutessaan osallistua toisen asteen puheviestintätaitojen päättökokeeseen eli **Puhvi-kokeeseen**.

Kurssit ÄI8 ja ÄI9 on tarkoitettu abiturienteille. Lukiokohtaiset soveltavat kurssit suoritetaan tarjonnan mukaan.

Valtakunnalliset pakolliset

ÄI1, ÄI2, ÄI3, ÄI4, ÄI5, ÄI6

Valtakunnalliset syventävät

ÄI7, ÄI8, ÄI9

Lukiokohtaiset

ÄI10, ÄI11, ÄI12, ÄI13,

ÄI14, ÄI15

ÄI8

Kirjoittamistaitojen syventäminen

Kirjoittamistaitojen syventämisen kurssilla opiskelija syventää taitojaan tuottaa erilaisia tekstejä, erityisesti asiatyylisiä laajoja aineistopohjaisia tekstejä. Opiskelija perehtyy ajankohdaisiin kulttuurin, median ja yhteiskunnallisen keskustelun aiheisiin.

ÄI9

Lukutaitojen syventäminen

Lukutaitojen syventämisen kurssin aikana opiskelija syventää ja monipuolistaa taitojaan eritellä, tulkita, tuottaa ja arvioida erilaisia tekstejä. Hänen kriittinen ja kulttuurinen lukutaitonsa syvenee. Opiskelija harjaantuu tuottamaan tekstien tulkintoja sekä puhuen että kirjoittaen.

ÄI10

Tekstin viimeistelykurssi (½)

Tekstin viimeistelykurssin aikana käydään läpi keskeiset kirjakieltämme ohjaavat normit, tarkastellaan ja hiotaan tyyliä ja tehdään runsaasti harjoituksia. Kurssin tavoite on, että opiskelija vahvistaa asiakirjoittamisen taitojaan, oppii analysoimaan ja hiomaan kirjallista ilmaisuaan ja käyttämään yleiskieltä vivahteikkaasti ja kontekstiin sopivasti. **Kurssi suoritetaan lukio-opintojen loppupuolella.** Arviointi: suoritusmerkintä (S).

ÄI11

Kirjallisuussdiplomikurssi

Kirjallisuussdiplomikurssin tavoitteena on lisätä opiskelijan kiinnostusta kirjallisuuteen, monipuolistaa ja laajentaa opiskelijan kirjallisuuden tuntemusta ja kehittää kirjallisuuden analyysitaitoja. Kurssin voi suorittaa 1 – 3 vuodessa. Opiskelija saa diplomista yhden kurssin. Arviointi: suoritusmerkintä (S). Lisäksi opiskelija saa halutessaan kurssista yleisarvosanan (1 – 5). Jokainen kurssin suorittanut saa lisäksi erillistodistuksen, johon on merkitty opiskelijan lukemat kirjat.

Diplomia varten opiskelija lukee 18 teosta, joista osa on ns. pakollisia, osa vapaavalintaisia. Kirjat valitaan kurssia varten laaditulta kirjallistalta. Kirjoja esitellään kirjallisuuskeskusteluissa, jotka järjestetään koeviikon aikana. Osan lukemistaan kirjoista voi suorittaa myös tenttimällä. Kirjatenttien ajankohdista sovietaan lukuvuosittain. Kurssin lopussa opiskelija kirjoittaa kurssin suorittamisesta ja lukemistaan teoksista esseen.

ÄI12

Teatteri-ilmaisun kurssi

Kurssilla valmistellaan esityksiä ryhmä- ja yksilöteinä kehittämällä ideoita draamamuotoon tai muokkaamalla valmista materiaalia ryhmän tarpeisiin. Esityksiä valmistetaan mahdollisuuksien mukaan yhdessä esimerkiksi musiikin, liikunnan ja kuvataiteen opettajien kanssa ja käytetään apuna teatterin ammattilaisia. Tavoitteena on kehittää opiskelijoiden esiintymistaitoja ja herättää heidän kiinnostustaan teatteri-ilmaisuun. Arviointi: suoritusmerkintä (S).

ÄI13

Luovan kirjoittamisen kurssi

Luovan kirjoittamisen kurssilla pyritään kehittämään sanoilla luomisen taitoa, koskettamaan ja vetoamaan tunteisiin ja vaikuttamaan.

Kurssin aikana tutkitaan kaunokirjallisten tekstien lajeja ja tyyliä ja harjoitellaan erilaista kirjoittamista. Otetaan huomioon se, että on tärkeää kirjoittaa paljon ja saada palautetta. Käytetään runsaasti aikaa toisten tekstien lukemiseen ja kommentoimiseen. Kirjoitetaan yhdessä ja/tai erikseen. Tekstejä pyritään julkaisemaan mahdollisuuksien mukaan. Kurssi suoritetaan hajautetusti 1 – 3 vuodessa. Arviointi: suoritusmerkintä (S).

ÄI14

Starttikurssi (½)

Starttikurssin aikana käydään läpi kielenhuollon keskeiset asiat. Kurssin tavoite on helpottaa suomen kielen ja kirjallisuuden ja vieraiden kielten opiskelua lukiossa. Monipuolisten harjoitusten avulla opitaan käyttämään yleiskieltä asiayhteyteen sopivasti, vivahteikkaasti ja virheettömästi. **Kurssi suoritetaan lukio-opintojen alussa.** Arviointi: suoritusmerkintä (S).

ÄI17

Ilmaisutaidon kurssi

Ilmaisutaidon kurssilla etsitään omia ilmaisun keinoja ja rohkaistutaan käyttämään niitä. Draamaharjoituksia tekemällä kehitetään osallistujien yksilöllisiä taitoja ja ryhmässä toimimisen valmiuksia. Voidaan suunnitella ja toteuttaa ryhmän kiinnostuksen mukaisesti erilaisia draamaprosesseja. Tavoitteet: kehittää opiskelijan ilmaisun perusvalmiuksia ja herättää kiinnostusta luovaan ilmaisuun. Keskeiset sisällöt: erilaiset rentoutumis-, keskittymis-, kontakti-, eläytymis-, aistihavainto-, assosiaatio- ja improvisaatioharjoitukset sekä draamaprosessin suunnittelu ja mahdollinen toteutus. Arviointi: suoritusmerkintä (S).

A-RUOTSI, toinen kotimainen kieli

Perusopetuksen vuosiluokilla 1-6 alkanut oppimäärä

Suosittelava suoritusjärjestys on numerojärjestys.
Tarvittavat lisäohjeet löytyvät kurssikuvauksista.

HUOM. A-ruotsin kurssit tarjolla vain kolmannen vuoden opiskelijoille.

RUA1

Ruotsinkielinen maailmani

RUA2

Ihminen verkostoissa

RUA3

Pohjoismaisia kulttuuri-ilmiöitä

RUA4

Yhteiskunta ja ympäröivä maailma

RUA5

Tiede ja tulevaisuus

RUA6

Opiskelu, työ ja toimeentulo

Valtakunnalliset syventävät kurssit

Kursseilla syvennetään opiskelijan taitoa käyttää ruotsin kieltä eri tarkoituksiin. Kursseilla harjoitellaan tekstien tulkitsemista ja tuottamista yksin ja yhdessä sekä kerrataan kielitietoa opiskelijoiden tarpeiden mukaan. Kursseihin voidaan integroida muihin opintoihin liittyvä kirjallinen tai suullinen ruotsinkielinen osuus tai kokonaisuus.

RUA7

Kestävä elämäntapa

Kurssilla syvennetään taitoa tulkita ja tuottaa ruotsin kieltä erilaisissa kirjallisissa vuorovaikutustilanteissa ja erilaisille yleisöille. Kurssilla käsitellään eri tekstilajien tekstejä, kuten fiktiivisiä tai ei-fiktiivisiä, kertovia, kuvaavia, pohtivia, ohjaavia tai kantaa ottavia tekstejä. Kurssilla

Valtakunnalliset pakolliset

RUA1, RUA2, RUA3, RUA4, RUA5, RUA6

Valtakunnalliset syventävät

RUA7, RUA8

Lukiokohtaiset

RUA9

jatketaan oppimäärän pakollisten kurssien teemojen käsittelyä ekologisen, taloudellisen sekä sosiaalisesti ja kulttuurisesti kestävä elämäntavan näkökulmista ottaen huomioon opiskelijoiden tarpeet tai kiinnostuksen kohteet.

RUA8

Viesti ja vaikuta puhuen

Kurssilla syvennetään taitoa tuottaa kieltä suullisesti, taitoa ymmärtää puhuttua kieltä ja rakentaa dialogia. Vankennetaan puhumisen sujuvuutta sekä harjoitellaan valmistelua edellyttävää suullista tuottamista. Kurssilla kerrataan oppimäärän pakollisilla kursseilla käsitellyjä aihepiirejä tai niitä täydennetään opiskelijoiden tarpeiden mukaan.

RUA9

Abikurssi

Kurssi on tarkoitettu abiturienteille, jotka aikovat kirjoittaa pitkän ruotsin ylioppilaskirjoituksissa. Kurssilla kerrataan kielenkäytön eri osat alueita sekä harjoitellaan ylioppilaskokeissa esiintyviä tehtävätyyppejä (esim. kuuntelu, luetun ymmärtäminen, kirjoitelma, rakenne). Kurssi on tarkoitettu suoritettavaksi viimeisenä kurssina ennen ylioppilastutkintoa. Arviointi: suoritusmerkintä (S).

B-RUOTSI, toinen kotimainen kieli

Perusopetuksen vuosiluokilla 7-9 alkanut oppimäärä

Suosittelava suoritusjärjestys on numerojärjestys. Tarvittavat lisäohjeet löytyvät kurssikuvauksista.

RUB1

Minun ruotsini

RUB2

Hyvinvointi ja ihmissuhteet

RUB3

Kulttuuri ja mediat

RUB4

Monenlaiset elinympäristömme

RUB5

Opiskelu- ja työelämää ruotsiksi

Valtakunnalliset syventävät kurssit

Kursseilla syvennetään opiskelijan taitoa käyttää ruotsin kieltä eri tarkoituksiin. Kursseilla harjoitellaan tekstien tulkintamista ja tuottamista yksin ja yhdessä sekä kerrataan kielitietoa opiskelijoiden tarpeiden mukaan. Kursseihin voidaan integroida muihin opintoihin liittyvä kirjallinen tai suullinen ruotsinkielinen osuus tai kokonaisuus.

RUB6

Viesti ja vaikuta puhuen

Kurssilla syvennetään taitoa tuottaa kieltä suullisesti, taitoa ymmärtää puhuttua kieltä ja rakentaa dialogia. Vankennetaan puhumisen sujuvuutta sekä harjoitellaan valmistelua edellyttävää suullista tuottamista. Kurssilla kerrataan oppimäärän pakollisilla kursseilla käsitellyjä aihepiirejä tai niitä täydennetään opiskelijoiden tarpeiden mukaan.

Valtakunnalliset pakolliset

RUB1, RUB2, RUB3, RUB4, RUB5

Valtakunnalliset syventävät

RUB6, RUB7

Lukiokohtaiset

RUB8, RUB9

RUB7

Kestävä elämäntapa

Kurssilla syvennetään taitoa tulkita ja tuottaa ruotsin kieltä erilaisissa kirjallisissa vuorovaikutustilanteissa ja erilaisille yleisöille. Kurssilla käsitellään eri tekstilajien tekstejä, kuten fiktiivisiä tai ei-fiktiivisiä, kertovia, kuvaavia, pohtivia, ohjaavia tai kantaa ottavia tekstejä. Kurssilla jatketaan oppimäärän pakollisten kurssien teemojen käsittelyä ekologisen, taloudellisen sekä sosiaalisesti ja kulttuurisesti kestävä elämäntavan näkökulmasta ottaen huomioon opiskelijoiden tarpeet tai kiinnostuksen kohteet.

RUB8

Abikurssi 1

Kurssi on luonteeltaan kertaava. Se kokoaa aikaisemmin opittua aineistoa kielenkäytön eri osa-alueilta sanastoon painottuen. Kurssilla harjoitellaan ja laajennetaan sanavarastoa esim. yo-tekstien, -kuunteluiden ja kirjoitelmien sekä muiden kirjallisten tehtävien avulla. Arviointi: suoritusmerkintä (S).

RUB9

Abikurssi 2

Kurssin kokoaa yhteen aineistoa kielenkäytön keskeisiltä osa-alueilta. Kerrataan etenkin rakenteita, puhutun kielen ymmärtämistä sekä kirjallista tuottamista. Kurssi on tarkoitettu suoritettavaksi viimeisenä kurssina ennen ylioppilastutkintoa. Arviointi: suoritusmerkintä (S).

RUB10

Kuuntelun intensiivikurssi (½)

Kurssi on luonteeltaan kuullunymmärtämistaitoja harjoittava kurssi. Kurssin aikana kuunnellaan monipuolisesti eritasoisia kuullunymmärtämisharjoituksia (myös esim. yo-kuunteluita). Kurssi soveltuu suoritettavaksi 5. kurssin jälkeen. Arviointi: suoritusero (S).

RUB11

Starttikurssi (½)

Kurssilla kerrataan aiemmin opittua kielialtista, keskeisiä rakenteita ja sanastoa. Kurssi on luonteeltaan **tukikurssi, jonka tarkoituksena on helpottaa ruotsin kielen opiskelun aloittamista lukiossa**. Arviointi: suoritusero (S).

ENGLANTI, vieras kieli

Suosittelava suorituserjärjestys on numerojärjestys. Tarvittavat lisäohjeet löytyvät kurssikuvauksista.

ENA1

Englannin kieli ja maailmani

ENA2

Ihminen verkostoissa

ENA3

Kulttuuri-ilmiöitä

ENA4

Yhteiskunta ja ympäröivä maailma

ENA5

Tiede ja tulevaisuus

ENA6

Opiskelu, työ ja toimeentulo

ENA7

Kestävä elämäntapa

Kurssilla syvennetään taitoa tulkita ja tuottaa englantia erilaisissa kirjallisissa vuorovaikutustilanteissa ja erilaisille yleisöille. Kurssilla analysoidaan tai tuotetaan eri tekstilajien tekstejä kuten fiktiivisiä tai ei-fiktiivisiä, kertovia, kuvaavia, pohtivia, ohjaavia tai kantaa ottavia tekstejä. Kurssilla jatketaan oppimäärän pakollisten kurssien teemojen käsittelyä ekologisen, taloudellisen sekä sosiaalisesti ja kulttuurisesti

Valtakunnalliset pakolliset

ENA1, ENA2, ENA3, ENA4, ENA5, ENA6

Valtakunnalliset syventävät

ENA7, ENA8

Lukiokohtaiset

ENA9, ENA10, ENA11, ENA12

kestävän elämäntavan näkökulmasta ottaen huomioon opiskelijoiden tarpeet tai kiinnostuksen kohteet.

ENA8

Viesti ja vaikuta puhuen

Kurssilla syvennetään taitoa tuottaa kieltä suullisesti, taitoa ymmärtää puhuttua kieltä ja rakentaa dialogia. Vankennetaan puhumisen sujuvuutta sekä harjoitellaan valmistelua edellyttävää suullista tuottamista. Kurssilla kerrataan oppimäärän pakollisilla kursseilla käsitellyjä aihepiirejä tai niitä täydennetään opiskelijoiden tarpeiden mukaan.

ENA9

Yhteinen maailma ja kansainvälistyminen

Kurssin aihealueita ovat yleismaailmalliset kehityslinjat, ajankohtaiset tapahtumat sekä erilaiset maailmankuvat. Opiskelijoita harjaannutetaan käyttämään kieltä sekä suullisesti että kirjallisesti vaativissakin kielenkäyttötilanteissa.

ENA10

Abikurssi

Kurssilla valmistaudutaan ylioppilaskirjoitukseen harjoittelemalla yo-kirjoituksissa mahdollisesti esiintyviä eri tehtävätyyppejä. Kurssi on tarkoitettu suoritettavaksi viimeisenä kurssina ennen ylioppilastutkintoa.

ENA11

Puheviestintää englanniksi (ENA11)

Kurssilla harjoitellaan puhumaan englantia erilaisissa arjen viestintätilanteissa mm. pelien ja

roolileikkien avulla. Kurssilla ei ole oppikirjaa. Kurssi suositellaan suoritettavaksi ennen ENA8-kurssia. Arviointi: suoritusmerkintä (S).

ENA12

Starttikurssi (½ kurssi)

Tuki- ja valmennuskurssi lukion aloittaville.

Kurssilla kerrataan sanastoa ja rakenteita.

Kurssi auttaa opiskelijoita saamaan tuntumaa kielten opiskeluun lukiossa. Arviointi: suoritusmerkintä (S).

SAKSA, vieras kieli

jatkava, yläkoulussa alkanut saksa SAB2 / lukiossa alkava saksa SAB3

Kurssit suoritetaan numerojärjestyksessä.

B3-saksan (alkava saksa) valinneet opiskelevat ensin kaksi kurssia omana ryhmänään ja liittyvät kolmannella kurssilla B2-saksaa opiskelevien joukkoon.

Valtakunnalliset syventävät

**SAB31, SAB32, SAB21/SAB33,
SAB22/SAB34, SAB23/SAB35,
SAB24/SAB36, SAB25/SAB37,
SAB26/SAB38, SAB27, SAB28**

Lukiokohtaiset

SAB39, SAB310, SAB29/SAB311

SAB31

Tutustutaan toisiimme ja uuteen kieleen

Kurssilla harjoitellaan vuorovaikutusta arkeen liittyvissä tilanteissa ja niissä tarvittavia viestintästrategioita.

SAB32

Matkalla maailmassa

Kurssilla harjoitellaan selviytymistä erilaisissa sosiaalisen kohtaamisen tilanteissa ja tavanomaisissa asiointitilanteissa.

SAB21/SAB33

Elämän tärkeitä asioita

Aihepiirit ja tilanteet liittyvät nuorten jokapäiväiseen elämään, ihmissuhteisiin ja verkostoihin, kiinnostuksen kohteisiin, vapaa-ajan viettoon ja harrastuksiin

SAB22/SAB34

Monenlaista elämää

Kurssin aihepiirit käsittelevät viestintää kulttuurien välisissä kohtaamisissa.

SAB23/SAB35

Hyvinvointi ja huolenpito

Kurssilla käsitellään ihmisen arkeen ja elämänvaiheisiin liittyviä teemoja hyvinvoinnin näkökulmasta. Käsitellään esimerkiksi teknologian tuomia muutoksia.

SAB24/SAB36

Kulttuuri ja mediat

Kurssilla tutustutaan kohdekielisen kielialueen tai -alueiden kulttuuri-ilmiöihin ja medioihin.

SAB25/SAB37

Opiskelu, työ ja tulevaisuus

Kurssin aihepiirit liittyvät kouluun, myöhemmän opiskeluun ja työelämään sekä nuorten tulevaisuudensuunnitelmiin.

SAB26/SAB38

Yhteinen maapallomme

Lähtökohtana on kestävä elämäntapa ja globaali vastuu sekä ajankohtaiset yhteiskunnalliset kysymykset.

SAB27

Kansainvälinen toiminta

Kurssilla tarjotaan mahdollisuuksia hyödyntää kielitaitoa ja vahvistaa kulttuurista ymmärrystä.

SAB28

Viesti puhuen ja kirjoittaen

Kurssilla vankennetaan tuottamistaitoja, joita tarvitaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa.

SAB39

Kansainvälinen toiminta

Kurssilla tarjotaan mahdollisuuksia hyödyntää kielitaitoa ja vahvistaa kulttuurista ymmärrystä. (Vastaa kurssia SAB27). Numeroarvostelu.

SAB310

Viesti puhuen ja kirjoittaen

Kurssilla vankennetaan tuottamistaitoja, joita tarvitaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa. (Vastaa kurssia SAB28). Numeroarvostelu.

SAB29/SAB311

Abikurssi

Harjoitellaan kielenkäytön keskeisiä osa-alueita. Harjoitellaan ylioppilaskokeen tehtävätyyppejä. Runsaasti kuuntelu- ja kirjoitusharjoituksia. Arviointi: suoritusmerkintä (S).

RANSKA JA VENÄJÄ, vieras kieli

jatkava, yläkoulussa alkanut ranska RAB2 / lukiossa alkava ranska RAB3
lukiossa alkava venäjä VEB3 kurssit 1-8

Kurssit suoritetaan numerojärjestyksessä. B3-ranskan (alkava ranska) valinneet opiskelevat ensin kaksi kurssia omana ryhmänään ja liittyvät kolmannella kurssilla B2-ranskaa opiskelevien joukkoon.

Lukiossa alkavan venäjän (VEB3) kurssikuvaukset ovat samat kuin ranskan (RAB3).

RAB31

Tutustutaan toisiimme ja uuteen kieleen

Kurssilla harjoitellaan vuorovaikutusta arkeen liittyvissä tilanteissa ja niissä tarvittavia viestintästrategioita sekä opetellaan tärkeimpiä kohteliaisuuteen liittyviä ilmauksia.

RAB32

Matkalla maailmassa

Kurssilla harjoitellaan selviytymistä erilaisissa matkustamiseen liittyvissä sosiaalisen kohtaamisen tilanteissa ja tavanomaisissa asiointitilanteissa.

Valtakunnalliset syventävät

**RAB31, RAB32, RAB21/RAB33,
RAB22/RAB34, RAB23/RAB35,
RAB24/RAB36, RAB25/RAB37,
RAB26/RAB38, RAB27, RAB28**

RAB21/RAB33

Elämän tärkeitä asioita

Kurssilla harjoitellaan vuorovaikutustaitoja eri viestintäkanavia käyttäen.

RAB22/RAB34

Monenlaista elämää

Harjoitellaan pienimuotoista kirjallista viestintää. Kurssin aihepiirit käsittelevät viestintää kulttuurien välisissä kohtaamisissa Suomessa ja ulkomailla.

RAB23/RAB35

Hyvinvointi ja huolenpito

Harjoitellaan taitoa muotoilla mielipiteitä ja käydä merkitysneuvotteluja arkipäiväiseen elämään liittyvistä asioista.

RAB24/RAB36

Kulttuuri ja mediat

Tutustutaan kohdekielisen kielialueen tai -alueiden kulttuuri-ilmiöihin ja medioihin.

RAB25/RAB37

Opiskelu, työ ja tulevaisuus

Kurssin aihepiirit liittyvät kouluun, myöhemmän opiskeluun ja työelämään sekä nuorten tulevaisuudensuunnitelmiin.

RAB26/RAB38

Yhteinen maapallomme

Kurssin aihepiirit nousevat luonnosta, erilaisista asuinympäristöistä sekä kestävästä elämäntavasta.

RAB27

Kansainvälinen toiminta

Kurssilla tarjotaan mahdollisuuksia hyödyntää kielitaitoa ja vahvistaa kulttuurista ymmärtämystä.

RAB28

Viesti puhuen ja kirjoittaen

Kurssilla vankennetaan tuottamistaitoja, joita tarvitaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa.

PITKÄ MATEMATIIKKA

Valtakunnalliset pakolliset

MAY1, MAA2, MAA3, MAA4, MAA5, MAA6, MAA7, MAA8, MAA9, MAA10

Valtakunnalliset syventävät

MAA11, MAA12, MAA13

Lukiokohtaiset

MAA14, MAA15, MAA16, MAA17

MAY1

Luvut ja lukujonot

MAA2

Polynomifunktiot ja -yhtälöt

MAA3

Geometria

MAA4

Vektorit

MAA5

Analyttinen geometria

MAA6

Derivaatta

MAA7

Trigonometriset funktiot

MAA8

Juuri- ja logaritmifunktiot

MAA9

Integraalilaskenta

MAA10

Todennäköisyys ja tilastot

MAA11

Lukuteoria ja todistaminen

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- perehtyy logiikan alkeisiin ja tutustuu todistusperiaatteisiin
- hallitsee lukuteorian peruskäsitteet ja perehtyy alkulukujen ominaisuuksiin
- osaa tutkia kokonaislukujen jaollisuutta
- syventää ymmärrystään lukujonoista ja niiden summista
- osaa käyttää teknisiä apuvälineitä lukujen ominaisuuksien tutkimisessa

MAA12

Algoritmit matematiikassa

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- syventää algoritmista ajatteluaan
- osaa tutkia ja selittää, kuinka algoritmit toimivat
- ymmärtää iteroinnin käsitteen ja oppii ratkaisemaan epälineaarisia yhtälöitä numeerisesti
- osaa tutkia polynomien jaollisuutta ja määrittää polynomin tekijät
- osaa määrittää numeerisesti muutosnopeutta ja pinta-alaa
- osaa käyttää teknisiä apuvälineitä algoritmien tutkimisessa ja laskutoimituksissa

MAA13

Differentiaali- ja integraalilaskennan jatkokurssi

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- syventää differentiaali- ja integraalilaskennan perusteiden tuntemustaan
- osaa tutkia käänteisfunktioita
- täydentää integraalilaskennan taitojaan ja niiden soveltamista
- osaa tutkia lukujonon raja-arvoa, sarjoja ja niiden summia
- osaa käyttää teknisiä apuvälineitä funktion ominaisuuksien tutkimisessa ja derivaatan laskemisessa annetun muuttujan suhteen sekä epäoleellisten integraalien, lukujonon raja-arvon ja sarjan summan laskemisessa sovellustehtävissä

MAA14

Talousmatematiikka

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- oppii ymmärtämään talouselämässä käytettyjä käsitteitä
- saa matemaattisia valmiuksia arkitalouden suunnitteluun
- oppii soveltamaan tilastollisia menetelmiä aineistojen käsittelyssä
- Keskeiset sisällöt
- indeksi-, kustannus-, rahaliikenne-, laina-, verotus- ja muita laskelmia
- taloudellisiin tilanteisiin soveltuvia matemaattisia malleja lukujonojen ja summien avulla

MAA15

Peruslaskutaidot ja digitaaliset työkalut matematiikassa

Kurssi suositellaan suoritettavaksi kahdessa osassa: 1. vuoden puolikurssilla tuetaan opiskelijan matemaattisten laskutaitojen omaksumista ja 2. vuoden puolikurssilla tutustutaan lähemmin digitaalisten työkalujen käyttöön. Arviointi: suoritusmerkintä (S).

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- saa hyvät lähtövalmiudet pitkän matematiikan opiskeluun ja oppii matematiikan opiskelun tavat.
- tutustuu erilaisten matemaattisten ongelmien ratkaisuihin ja sähköisten ylioppilaskirjoitusten yhteydessä käytettäviin työkaluihin: Symbolinen laskin tai tietokoneohjelma, Geogebra ja mittausohjelma LoggerPro
- oppii käyttämään laskimen tarjoamia ratkaisukeinoja ja tulkitsemaan matemaattisten lausekkeiden ilmaisutapoja.

Keskeiset sisällöt

1. vuoden puolikurssilla kerrataan keskeiset matematiikan osa-alueet, jotka luovat pohjan pitkän matematiikan opiskelulle lukiossa. Kursilla ohjataan yksilöllisesti matematiikan kotitehtävien laskemisessa.

2. vuoden puolikurssilla tutustutaan matematiikan kursseissa käytettäviin ja eri sovellusten tarjoamiin ratkaisumenetelmiin, kuten yhtälön

ratkaisu, yhtälöparin ratkaisu, geometrysten ongelmien tarkastelu, käyrän piirtäminen ja sen analysointi, funktion derivointi ja integrointi, tilastolliset laskut ja todennäköisyysjakaumat.

MAA16

Matematiikan kokoava kurssi

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- oppii yhdistelemään eri aihe-alueilla oppimaansa tietoa
- tunnistaa matematiikan tiedollisen rakenteen
- vahvistaa matemaattisia ja laskennallisia valmiuksiaan

Keskeiset sisällöt

Kurssilla kootaan yhteen ja harjoitellaan soveltamaan eri matematiikan osa-alueissa opittua asioita. Täydennetään aikaisemmin opittua ja syvennetään pitkän matematiikan pakollisessa oppimäärässä käytettyjä menetelmiä matemaattisten ongelmien ratkaisemisessa. Arviointi: suoritusmerkintä (S).

MAA17

Kohti matematiikan yo-tutkintoa

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- vahvistaa ja syventää matemaattisia ja laskennallisia valmiuksiaan tavoitteena menestyminen ylioppilaskirjoituksissa ja jatko-opintojen pääsykokeissa
- oppii työskentelemään ryhmän osana, oppien keskustelemaan, puhumaan matematiikan kielellä, auttamaan muita ja pyytämään muilta apua matemaattisten ongelmien ratkomisessa

Keskeiset sisällöt

Kurssilla kerrataan pitkän matematiikan oppisisältöjä ja opetellaan soveltamaan opittuja taitoja matematiikan ylioppilastutkinnossa vaadittavalle tasolle. Ratkaistaan tiimeissä työskennellen aikaisempien vuosien ylioppilastehtäviä. Tiimit pyritään muodostamaan siten, että tiimeissä lasketaan useimmille vaikeustasoltaan sopivimpia tehtäviä. Arviointi: suoritusmerkintä (S).

LYHYT MATEMATIIKKA

Kurssille osallistuminen edellyttää listan mukaisten kurssien suorittamista:

MAY1	-	MAB8	5
MAB2	1	MAB9	1-6
MAB3	1,2	MAB10	1-6
MAB4	1-3	MAB11	1-4
MAB5	1,2	MAB12	-
MAB6	1-4		
MAB7	1-4		

MAY1

Luvut ja lukujonot

MAB2

Lausekkeet ja yhtälöt

MAB3

Geometria

MAB4

Matemaattisia malleja

MAB5

Tilastot ja todennäköisyys

MAB6

Talousmatematiikka

MAB7

Matemaattinen analyysi

- graafisia ja numeerisia menetelmiä
- polynomifunktion derivaatta
- polynomifunktion merkin ja kulun tutkiminen
- polynomifunktion suurimman ja pienimmän arvon määrittäminen suljetulla välillä

MAB8

Tilastot ja todennäköisyys II

- normaalijakauma ja jakauman normittamisen käsitteet
- toistokoe
- binomijakauma
- regressio

MAB9

Lyhyen matematiikan soveltava kurssi

Kurssilla sovelletaan, syvennetään ja yhdistellään lukion kursseilla opittuja tietoja ja taitoja, sekä kehitetään matemaattista ongelmanrat-

Valtakunnalliset pakolliset

MAY1, MAB2, MAB3, MAB4, MAB5, MAB6

Valtakunnalliset syventävät

MAB7, MAB8

Lukiokohtaiset

MAB9, MAB10, MAB11, MAB12

kaisemisen hallintaa. Vahvistetaan kokonais-kuvaa lyhyestä matematiikasta osana luonnon-tieteitä ja jokapäiväistä elämää.

MAB10

Kohti lyhyen matematiikan yo-tutkintoa

Kurssilla valmistaudutaan yo-kokeeseen perehtymällä tarkemmin yo-tehtävien luonteen sekä harjoitellaan vastustekniikkaa eli syvennetään ja vahvistetaan lyhyen matematiikan ylioppilaskokeissa tarvittavia tietoja ja taitoja analysoimalla ja ratkaisemalla yo-kokeita. Lisäksi perehdytään muiden kirjasarjojen käsitteleminen asioihin, joita meidän käyttämässä kirjasarjassa ei ole käsitelty.

MAB11

Matemaattisia malleja 2

- trigonometristen funktioiden määrittely yksikköympyrän avulla
- radiaani
- tyyppiä $f(x) = a$ olevien trigonometristen yhtälöiden ratkaiseminen
- muotoa $f(x) = A \sin(bx)$ olevien funktioiden kuvaajat jaksollisten ilmiöiden mallintajina
- vektorin käsite ja vektoreiden peruslaskutoimitusten periaatteet
- koordinaatiston vektoreiden komponenttiesitys ja skalaaritulo
- kaksi- ja kolmiulotteisen koordinaatiston pisteiden ja kulmien tutkiminen vektoreiden avulla

MAB12

Tukikurssi (½)

Kurssi toimii tukikurssina siirryttäessä yläkou-lusta opiskelemaan lukion oppimääriä. Kurssi toteutetaan hajautettuna ensimmäisen vuo-den pakollisten kurssien rinnalla. Arviointi: suoritusmerkintä (S).

Biologian opiskelun tarkoituksena on kehittää luonnontieteellistä ajattelua, herättää kiinnostuksesi biotieteisiin sekä edistää luonnon monimuotoisuutta säilyttävää ja ympäristövas-
tuullista käyttäytymistä.

Kurssien aikana tutustut myös biotieteiden tar-
joamiin lukuisiin mahdollisuuksiin ratkaista tu-
levaisuuden ongelmia. Biologian opiskelu aut-
taa myös useissa jatko-opintovaihto-ehdoissa,
mukaan lukien lääketiede.

BI1

Elämä ja evoluutio

BI2

Ekologia ja ympäristö

BI3

Solu ja perinnöllisyys

Tämän kurssin aikana syvennät ymmärrystä so-
lun rakenteesta ja toiminnasta. Kurssilla tar-
kastellaan myös solun toiminnan ohjaamista,
solujen lisääntymistä ja periytymisen perus-
teita. Kurssin työtavoille on keskeistä kokeelli-
suus ja opiskelijan omat tutkimukset.

BI4

Ihmisen biologia

Kurssin aikana syvennyt ihmisen anatomiaan ja
fysiologiaan. Keskeisiä tarkastelun kohteita
ovat ihmisen elintoiminnot, lisääntyminen
sekä perimän ja ympäristön merkitys ihmisen
terveyteen. Kurssilla tarkastellaan ihmiselimis-
tön kykyä sopeutua muutoksiin ja puolustau-
tua ulkoisia uhkia vastaan. Kurssin aikana pää-
set mahdollisuuksien mukaan tekemään labo-
rointeja yksittäisistä elimistä ja eläimistä.
Kurssi toimii sinulle hyvänä tukena terveystie-
don ja psykologian opiskelussa.

Biologian kursseihin liittyy mahdollisuuksien
mukaan kokeellista tutkimusta, erilaisia toi-
minnallisia opiskelumenetelmiä ja maastotyös-
kentelyä.

Valtakunnalliset pakolliset

BI1, BI2

Valtakunnalliset syventävät

BI3, BI4, BI5

Lukiokohtaiset

BI6

BI5

Biologian sovellukset

Kurssilla pääset tutustumaan biologisen tutki-
muksen merkitykseen tulevaisuuden ongel-
mien ratkaisemisessa. Tutuiksi tulevat biotek-
nologian mahdollisuudet niin energian- ja
ravinnontuotannossa, lääketieteessä kuin ja-
lostuksessa. Kurssin aikana perehdyt myös
geenitekniikan sovelluksiin ja menetelmiin.
Kurssin aikana pääset tekemään myös mahdol-
lisuuksien mukaan pienimuotoinen kokeelli-
nen työ.

BI6

Kohti biologian yo-tutkintoa (½)

Kurssilla pääset käymään läpi syvällisemmin
pakollisten ja syventävien kurssien keskeisiä si-
sältöjä ja saat laajempia valmiuksia menestyä
biologian ainereaalikokeeseen harjoittelemalla
eri tehtävätyyppeihin vastaamista. Arviointi:
suoritusmerkintä (S).

Katso teemaopinnoista (TO4) **biologian ja ke-
mian integroiva Ympäristökurssi 1 – Vesi.**

MAANTIEDE, reaaliaine

Maantieteen opiskelun myötä laajennat ymmärrystä maapallosta ihmisen toiminnan näytämönä. Maantieteelle ominaiseen tapaan opiskelussa yhdistyvät luonnontieteelliset ja yhteiskunnalliset tieteenalat ja opit ymmärtämään globaaleja ilmiöitä syvällisemmin. Opiskelussa käytetään apuna geomedian tarjoamia mahdollisuuksia, mihin kuuluvat esimerkiksi kartta- ja satelliittisivustot. Maantieteen opiskelussa käytetään mahdollisuuksien mukaan

kokeellisia ja ilmiöpohjaisia tutkimuksia, maastotöitä ja monipuolisia toiminnallisia opiskelumenetelmiä.

Valtakunnalliset pakolliset

GE1

Valtakunnalliset syventävät

GE2, GE3, GE4

Lukiokohtaiset

GE5, GE6

GE1

Maailma muutoksessa

GE2

Sininen planeetta

Kurssin aikana pääset tarkastelemaan luonnonmaantieteen ilmiöitä ja syvennät ilma-, vesi ja kivikehän rakenteen ja toiminnan tuntemusta. Keskeisenä näkökulmana ovat luonnossa tapahtuvat prosessit ja niihin liittyvät syy-seuraussuhteet. Kurssilla tutustut luonnonmaantieteen tutkimusmenetelmiin ja pääset harjoittelemaan ja tulkitsemaan luonnonmaisemia ja niiden syntyä geomedian (esim. PaikkaOppi, GoogleEarth, NOAA) avulla. Kurssin aikana pääset tekemään myös mahdollisuuksien mukaan kokeellisia tutkimuksia. Kurssi perehdyttää sinut luonnonmaantieteellisen tiedon käyttöön yhteiskunnassa ja arkielämässä.

GE3

Yhteinen maailma

Tällä kurssilla tarkastelet ihmismaantieteen ilmiöitä ja syvennät ihmistoiminnan alueellisten piirteiden tuntemusta. Keskeisenä näkökulmana on luonnonvarojen ja ympäristön tarjoamien mahdollisuuksien arviointi ihmistoiminnan kannalta. Kurssin aikana tutuksi tulevat ihmismaantieteelle tyypilliset tutkimusmenetelmät ja ja pääset myös harjoittelemaan geomedian käyttöä. Kurssilla opit tulkitsemaan ihmistoiminnan jäsentymistä maapallolla. Kurssi perehdyttää sinut ihmismaantieteellisen tiedon käyttöön yhteiskunnassa ja arkielämässä.

GE4

Geomedia – tutki, osallistu ja vaikuta

Kurssin myötä pääset soveltamaan oikeasti aiemmilla kursseilla oppimiasi tietoja ja taitoja tutkielman laatimisessa tai osallistumis- ja vaikuttamisprojektin toteuttamisessa. Keskeisiä näkökulmia kurssilla ovat osallistuva suunnittelu, maailmanlaajuiset kehitystrendit ja geomedian laaja käyttö tutkimuksessa ja vaikuttamisessa.

GE5

Kehitysmaiden maantiede

Tällä kurssilla pääset laajentamaan maailmankuvaasi vähemmän tunnetuille alueille: kehitysmaihin. Kurssin aikana perehdyt kehitysmaiden tunnuspiirteisiin käsittelemällä alikehittyneisyyden taustatekijöitä mm. luonnonolojen, sosiaalisen ympäristön, historiallisen kehityksen ja ympäristöongelmien näkökulmasta. Kurssin aikana tutustut myös kehitysmaiden nykyongelmiin ja niiden ratkaisukeinoihin. Opintomateriaali luodaan itse kurssin aikana. Arviointi: suoritusmerkintä (S).

GE6

Kohti maantieteen yo-tutkintoa (½)

Kurssilla pääset käymään läpi syvällisemmin pakollisen ja syventävien kurssien keskeisiä sisältöjä ja saat laajempia valmiuksia menestyä maantieteen ainereaalikokeeseen harjoittelemalla eri tehtävätyyppeihin vastaamista. Arviointi: suoritusmerkintä (S).

FYSIIKKA, reaaliaine

Fysiikka on luonnon ilmiöiden ymmärtämisen kannalta keskeinen oppiaine. Fysiikan kurssit muodostavat ehjän kokonaisuuden fysiikan tieteestä.

Valtakunnalliset pakolliset

FY1

Valtakunnalliset syventävät

FY2, FY3, FY4, FY5, FY6, FY7

Lukiokohtaiset

FY8, FY9, FY10, FY11

FY1

Fysiikka luonnontieteenä

FY2

Lämpö

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- osaa käyttää ja soveltaa lämpöilmiöiden käsitteitä jokapäiväisen elämän, ympäristön, yhteiskunnan ja teknologian ilmiöissä
- osaa tutkia aineen termodynaamiseen tilaan ja olomuodon muutoksiin liittyviä ilmiöitä
- syventää ymmärrystään energiasta fysiikan keskeisenä käsitteenä
- kehittää valmiuksia osallistua ympäristöä ja teknologiaa koskevaan päätöksentekoon

FY3

Sähkö

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- osaa käyttää ja soveltaa sähköön liittyviä käsitteitä jokapäiväisen elämän, ympäristön, yhteiskunnan ja teknologian ilmiöissä
- harjaantuu matemaattisessa mallintamisessa ja suureyhtälöiden käyttämisessä
- osaa tutkia kokeellisesti sähköön liittyviä ilmiöitä ja osaa tehdä sähköopin perusmittauksia

FY4

Voima ja liike

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- osaa käyttää ja soveltaa voiman ja liikkeen käsitteitä jokapäiväisen elämän,

ympäristön, yhteiskunnan ja teknologian ilmiöissä

- ymmärtää säilymislakien merkityksen fysiikassa
- osaa tutkia kokeellisesti voimaan ja liikkeeseen liittyviä ilmiöitä
- harjaantuu graafisten esitysten käyttämisessä ja tuottamisessa

FY5

Jaksollinen liike ja aallot

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- osaa käyttää ja soveltaa jaksollisen liikkeen ja aaltojen käsitteitä jokapäiväisen elämän, ympäristön, yhteiskunnan ja teknologian ilmiöissä
- perehtyy värähdys- ja aaltoliikkeen perusteisiin tutkimalla mekaanista värähtelyä ja ääntä

FY6

Sähkömagnetismi

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- osaa käyttää ja soveltaa sähkömagnetismiin ja valoon liittyviä käsitteitä jokapäiväisen elämän, ympäristön, yhteiskunnan ja teknologian ilmiöissä
- osaa käyttää tieto- ja viestintäteknologiaa tuotosten muodostamisessa
- harjaantuu ilmaisemaan itseään fysiikalle ominaisilla tavoilla ja analysoimaan eri tietolähteiden argumentointia.

FY7

Aine ja säteily

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- osaa käyttää ja soveltaa aineen ja säteilyn käsitteitä jokapäiväisen elämän, ympäristön, yhteiskunnan ja teknologian ilmiöissä
- syventää kokonaiskuvaa fysiikasta aineen ja maailmankaikkeuden rakennetta selittävänä tieteenä.

FY8

Fysiikkaa kokeellisesti

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- saa valmiuksia kokeelliseen työskentelyyn ja tutustuu fysiikassa käytettäviin tyypillisiin mittausvälineisiin
- oppii esittämään kokeellisen mittausdatan graafisesti, osaa tulkita tuloksia ja määrittää niistä tarvittavien suureiden arvoja
- oppii yhdistämään kokeelliset tulokset oppitunnilla käytettyihin matemaattisiin esitysmuotoihin.
- oppii työskentelemään ryhmässä
- kokoaa tehdyistä töistä portfolion, portfolioista ja tuntityöskentelystä saa sanallisen arvioinnin.

Keskeiset sisällöt

- Kurssilla tutustutaan fysiikan ilmiöihin havainnoiden ja mittauksia tehden.
- Kurssin aikana voidaan tehdä vierailuja mm. yliopistoihin, ammattikorkeakouluihin ja/ tai yrityksiin

Arviointi: suoritusmerkintä (S)

FY9

Käyräviivainen liike

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- osaa tarkastella käyräviivaista liikettä kinemaattisten yhtälöiden ja dynamiikan liikeyhtälön avulla
- syventää ymmärrystään mekaniikasta ja laajentaa osaamistaan myös kaksulotteisen liikkeen tarkasteluun

Keskeiset sisällöt

- Mekaniikan osaamista laajennetaan tarkastelemalla kappaleen liikettä gravitaatiokentässä, ympyräliikkeessä ja

pyörimisliikkeessä

Arviointi: suoritusmerkintä (S)

FY10

Fysiikan kokoava kurssi

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- osaa yhdistellä ja soveltaa eri kursseilla opittuja asioita toisiinsa fysikaalisten ongelmien tarkastelussa
- kehittää ja syventää fysikaalista ajatteluaan ilmiöistä ja vahvistaa laskennallisia valmiuksiaan
- syventää ymmärrystään fysiikasta luonnontieteen tutkimusalana

Keskeiset sisällöt

- Kerrataan ja kootaan yhteen kurssien 1-8 keskeiset sisällöt
- Opiskellaan asioita, joiden osaaminen on jäänyt heikolle tai joita ei ole ehditty kursseilla käsitellä.

Arviointi: suoritusmerkintä (S)

FY11

Kohti fysiikan ylioppilastutkintoa

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- osaa tarkastella fysikaalisia tehtäviä asianmukaisesti ja osaa esittää ne myös kypsästi perustellen
- saa valmiuksia hyvään menestymiseen fysiikan ylioppilastutkinnossa ja varmistaa siten myös hyvät mahdollisuudet päästä jatko-opintoihin
- osaa työskennellä yhdessä muiden opiskelijoiden kanssa ja oppii puhumaan fysiikan kielellä. Nämä syventävät opiskelijan osaamista fysiikasta.

Keskeiset sisällöt

- Ratkaistaan aikaisempien vuosien fysiikan ylioppilastehtäviä.
- Kootaan kokonaiskuvaa fysiikan eri aihe-alueista.
- Täydennetään aikaisemmin opittua ja opiskellaan aihe-alueet, joita ei aikaisemmissa kursseissa ole ehditty käsitellä.

Arviointi: suoritusmerkintä (S)

KEMIA, reaaliaine

Kurssille osallistuminen edellyttää listan mukaisten kurssien suorittamista:

KE1	-	KE6	1-3
KE2	1	KE7	1-5
KE3	1,2	KE8	1-5
KE4	1-3	KE9	1-3
KE5	1-4		

Valtakunnalliset pakolliset

KE1

Valtakunnalliset syventävät

KE2, KE3, KE4, KE5

Lukiokohtaiset

KE6, KE7, KE8, KE9

KE1

Kemiaa kaikkialla

KE2

Ihmisen ja elinympäristön kemiaa

- orgaanisten yhdisteiden, kuten hiilivetyjen, happi- ja typpiyhdisteiden, rakenteiden mallintaminen ja kuvaaminen erilaisilla malleilla
- avaruusrakenne ja isomeria
- orgaanisten yhdisteiden ominaisuuksien selittäminen rakenteen avulla
- ainemäärä ja pitoisuus
- työvälineiden ja reagenssien käyttö sekä liuosten valmistus
- aineen rakenteen analyysimenetelmät, kuten spektroskopia

KE3

Reaktiot ja energia

- kemian merkitys energiaratkaisujen ja ympäristön kannalta
- kemiallisen reaktion symbolinen ilmaisu ja tasapainottaminen
- epäorgaanisten ja orgaanisten yhdisteiden reaktioita sekä niiden sovelluksia
- aineen häviämättömyys kemiallisessa reaktiossa ja sen yksinkertainen laskennallinen käsittely
- energian häviämättömyys kemiallisessa reaktiossa, sidosenergia ja Hessin laki
- kaasujen ominaisuudet ja yleinen tilanyhtälö
- reaktioiden tutkiminen kokeellisesti, titraus analyysimenetelmänä, tutkimustulosten käsitteleminen, tulkitseminen ja esittäminen

KE4

Materiaalit ja teknologia

- kemian merkitys teknologiassa ja yhteiskunnassa
- metallien ja polymeerien ominaisuudet, käyttö ja elinkaari
- atomin ulkoelektronirakenne ja jaksollinen järjestelmä alkuaineiden jaksollisten ominaisuuksien selittäjänä
- hapetusluvut ja hapetus-pelkistysreaktiot
- sähkökemian keskeiset periaatteet: jännitesarja, normaalipotentiali, kemiallinen pari ja elektrolyysi
- kemiallisten reaktioiden laskennallinen soveltaminen
- tutkimuksen tai ongelmanratkaisun ideointi ja suunnittelu
- yhteistyön rooli kemiallisen tiedon tuottamisessa

KE5

Reaktiot ja tasapaino

- kemian merkitys kestävässä tulevaisuuden rakentamisessa
- kemiallisen reaktion nopeus ja siihen vaikuttavia tekijöitä
- homogeeninen ja heterogeeninen tasapaino sekä tasapainotilaan vaikuttaminen
- happo-emästasapaino, vahvat ja heikot protolyytit ja puskuriliuokset
- tasapainoon liittyvät graafiset esitykset
- homogeenisen ja happo-emästasapainon laskennallinen käsittely tutkimustulosten ja -prosessin arviointi

KE6

Kemian työkurssi

Kurssin tavoitteena on teorian ja käytännön välisen yhteyden oivaltaminen. Kurssilla tutustutaan kemian työvälineisiin, työmenetelmiin ja kemikaaleihin. Lisäksi opetellaan tekemään työselostuksia ja johtopäätöksiä havaintojen ja mittausten perusteella. Esimerkkejä kurssilla tehtävistä töistä: aspiriinin valmistus, rautapitoisuuden määritysrautatabletista, mustan ruudin valmistus, sitruunahapon eristäminen sitruunasta, vedyn moolitilavuuden määrittäminen.

KE7

Sovellettavaa kemiaa

Kurssilla sovelletaan, syvennetään ja yhdistellään lukion kursseilla opittuja tietoja ja taitoja, sekä kehitetään matemaattista ongelmanratkaisemisen hallintaa. Vahvistetaan kokonaiskuvaa kemiasta luonnontieteenä. Kurssilla tutustutaan kemistin työhön vierailemalla lähi-paikkakunnan yritykseen/yrityksiin esim. Altia. Kurssille osallistuvien on oltava 18 vuotiaita tai täytettävä 18 vuotta viimeistään kurssin aikana.

KE8

Kohti kemian yo-tutkintoa

Kurssilla valmistaudutaan yo-kokeeseen perehtymällä yo-tehtävien luonteeseen sekä viimeistelemällä vastaustekniikkaa eli syvennetään ja vahvistetaan kemian ylioppilaskokeissa tarvittavia tietoja ja taitoja analysoimalla ja ratkaisemalla yo-kokeita. Lisäksi perehdytään muiden kirjasarjojen käsittelemisiin asioihin, joita meidän käyttämässä kirjasarjassa ei ole käsitelty.

KE9

Orgaanisen kemian jatkokurssi

Kurssilla syvennetään orgaanisen kemian tietoja perehtymällä orgaanisten yhdisteiden nimeämiseen, isomeriaan, reaktioihin, ominaisuuksiin jne. Kurssin tavoitteena on vahvistaa kokonaiskuvaa orgaanisista yhdisteistä ja valmentaa opiskelijaa ylioppilaskoe- sekä pääsykoetehtävien kaltaisiin laajempiin tehtäviin. Kurssi on hyödyllinen erityisesti lääketieteellisen tai farmasian opintoja suunnitteleville.

Katso teemaopinnoista (TO4) **biologian ja kemian integroiva Ympäristökurssi 1 – Vesi.**

USKONTO, reaaliaine

Uskonnonopetuksen tehtävänä on antaa sinulle monipuoliset tiedot eri uskonnoista ja katsomuksista. Saat valmiuksia oman maailmankatsomuksen rakentamiseen ja arvioimiseen sekä uskontojen ja katsomusten väliseen dialogiin.

Opetuksessa käytetään eri uskontojen omia lähteitä ja median välittämää ajankohtaista materiaalia. Opetuksessa hyödynnetään

monipuolisesti erilaisia opiskeluympäristöjä, tieto- ja viestintäteknologian antamia mahdollisuuksia sekä aktivoivia työtapoja.

Valtakunnalliset pakolliset

UE1, UE2

Valtakunnalliset syventävät

UE3, UE4, UE5, UE6

Lukiokohtaiset

UE7

UE1

Uskonto ilmiönä – kristinuskon, juutalaisuuden ja islamin jäljillä

UE2

Maaailmanlaajuinen kristinuskko

UE3

Maaailman uskontoja ja uskonnollisia liikkeitä
Lähde kaukomatkalle Aasiaan, jossa tutustut Intian, Kiinan ja Japanin uskontoihin! Opit tunnistamaan, miten hindun elämä Intiassa täyttyy satojen jumalten palvonnasta ja päättyy hautajaisrituaaliin Ganges-virrassa. Opit ymmärtämään, miksi tasapainon tavoittelu on tärkeää taolaisuudessa ja mistä jooga-perinne on saanut alkunsa. Japanissa shintolaisuus avaa sivilulle ikivanhan polun kamien eli jumalten tielle ja tutustumme syvemmin Japanin kulttuuriin. Tämä kurssi antaa sinulle mahdollisuuden vieraiden kulttuurien ja elämäntapojen ymmärtämiseen.

UE4

Uskonto suomalaisessa yhteiskunnassa

Tällä kurssilla tarkastelemme Suomen nykytilannetta uskonnollisuuden osalta, jolloin saat tietoa moninaisista herätysliikkeistä, wiccalaisuudesta, uushenkisyydestä kuin perinteisestä kirkkouskonnollisuudesta. Monipuolisten

verkkomateriaalien kautta opimme, miten uskonto vaikuttaa suomalaiseen yhteiskuntaan. Osana kurssia voidaan toteuttaa vapaaehtoisprojekti tai perehtyä tarkemmin jonkin uskonnollisen yhteisön toimintaan Suomessa.

UE5

Uskonnot tieteessä, taiteessa ja populaarikulttuurissa

Tämän kurssin myötä syvennät tietojasi siitä, miten uskontoja tutkitaan uskontotieteen näkökulmasta. Lisäksi uskontojen symbolinen maailma avautuu, kun tarkastelemme uskonnon ja taiteen suhdetta. Uskonnollisten tilojen arkkitehtuuri tulee meille tutuksi niin islamilaisien moskeijojen, shintolaisten temppelien kuin roomalais-katolisten kirkkojen myötä. Suomalaisen uskonnollisuuden osalta tutustut muinaissuomalaiseen uskontoon, joka vaikutti Suomessa ennen kristinuskon tuloa.

UE6

Uskonnot ja media

Millainen kuva sinulle on muodostunut islamista median myötä? Miten media vaikuttaa käsitykseemme erilaisista uskonnoista ja kulttuureista? Näihin kysymyksiin saat vastauksia tällä kurssilla. Tutustut myös muihin uskontoon liittyviin ajankohtaisiin teemoihin mediassa ja opit analysoimaan ja arvioimaan uskonnon ja median välistä suhdetta. Kurssilla käytetään monipuolisesti verkkomateriaaleja, ja

tuotetaan myös omaan oppimiseen liittyvää materiaa mediaan (tekstin, kuvan tai liikkuvan kuvan muodossa).

UE7

Syntymä ja kuolema eri kulttuureissa

Tässä kurssissa tutustumme eri kulttuurien ja uskontojen käsityksiin, myytteihin ja rituaaleihin syntymästä, kuolemasta ja kuolemanjälkeisestä elämästä. Käsittelemme elämän alkuun

ja loppuun liittyviä kysymyksiä myös lääketieteellisestä, yhteiskunnallisesta ja kulttuurisesta näkökulmasta käsin. Muita keskeisiä aiheita ovat mm. kuoleman kohtaaminen ja kuolemanläheisyyden kokemukset, abortin, itsemurhat ja eutanasian problematiikka, kuolema taiteissa ja hyvä kuolema. Kurssin vierailujen kautta syvennetään tietämystä mm. ammateista, joissa elämän ja kuoleman kysymykset ovat arkipäivää. Arviointi: suoritusmerkintä (S).

ELÄMÄNKATSOMUSTIETO, reaaliaine

Elämänkatsomustiedon (ET) opetus on tarkoitettu uskontokuntiin kuulumattomille opiskelijoille. Myös uskontokuntiin kuuluvat, joiden oman uskontokunnan opetusta ei järjestetä, voivat osallistua ET:n opetukseen. Voit myös valita ET:n kurseja, vaikka kuulut ev.lut. kirkkoon ja osallistut UE-opetukseen.

Elämänkatsomustieto on perustaltaan monitieteinen oppiaine. Sen tiedeperustaan kuuluu ihmis-, kulttuuri- ja yhteiskuntatieteitä sekä filosofia. Elämänkatsomustiedon opetus rakentuu ihmiskäsitykselle, joka korostaa ihmisten mahdollisuutta elää vapaina ja keskenään tasavertaisina, aktiivisina ja tavoitteellisina. Oppiaineessa painotetaan ihmisten kykyä tutkia maailmaansa ja laajentaa sitä koskevaa tietämystään sekä yhteisellä toiminnallaan tietoisesti ohjata elämäänsä. Näistä lähtökohdista

ET1

Maailmankatsomus ja kriittinen ajattelu

ET2

Ihminen, identiteetti ja hyvä elämä

ET3

Yksilö ja yhteisö

Tällä kurssilla tarkastelemme sosiaalisia ilmiöitä yhteiskunnallisia rakenteita ja muutoksia

oppiaine tukee opiskelijoiden elämäntietämisen ja identiteetin muotoutumista sekä heidän yhteisöllisten hyvän elämän ihanteidensa ja käytäntöjensä rakentumista. Opiskelussa hyödynnetään monipuolisesti tieto- ja viestintäteknologian antamia mahdollisuuksia.

Elämänkatsomustieto kartuttaa pohdiskelevasti ja keskustellen opiskelijoiden kulttuurista ja katsomuksellista yleissivistystä, arvostelukykä ja tilannetajua, toisten ja yhdenvertaisuuden kunnioittamista sekä keskustelun, kuuntelun ja itseilmaisun taitoja.

Valtakunnalliset pakolliset

ET1, ET2

Valtakunnalliset syventävät

ET3, ET4, ET5, ET6

sekä niiden merkitystä yksilön elämänvalinnoille. Muita keskeisiä sisältöjä ovat ihmisoi-keudet, uskonnon- ja omantunnon vapaus, yhdenvertaisuus, yhteiskunnallinen ja globaali oikeudenmukaisuus sekä kestävä tulevaisuuden rakentamisen lähtökohdat ja periaatteet.

ET4

Kulttuurit katsomuksen muovaajina

Tämä kurssi sopii kaikille niille, jotka ovat kiinnostuneita kulttuurintutkimuksesta ja ylipäättään kulttuureista. Kurssin keskeisiä sisältöjä ovat kulttuurin tutkimuksen käsitteistö, kulttuurien vuorovaikutus, erilaiset elämäntutkimukselliset ratkaisut sekä maailman kulttuurisen moninaisuuden rikkaus.

ET5

Katsomusten maailma

Tämän kurssin sisällöt liittyvät uskonnollisiin ja uskonnottomiin katsomuksiin (ateismi,

agnostisismi). Tutustumme tarkemmin kristinuskoon, juutalaisuuteen ja islamiin sekä kiinnostuksen mukaan myös muihin uskontoihin. Opit ymmärtämään, millainen merkitys uskonnoilla on yhteiskuntaan.

ET6

Teknologia, maailmankatsomukset ja ihmiskunnan tulevaisuus

Kurssilla käsitellään, miten uskonnot ovat kehittyneet aikojen saatossa, miten ne ovat vaikuttaneet ihmiskuntaan sekä millainen merkitys niillä on tulevaisuudessa.

FILOSOFIA, reaaliaine

Filosofian opinnot antavat sinulle mahdollisuuden pohtia filosofisia kysymyksiä ja jäsentää omia näkemyksiä maailmasta ja sen rakenteesta, ihmisestä, tiedosta, etiikasta ja yhteiskunnasta. Klassiset filosofiset kysymykset kuten *mitä on olemassa, mikä on oikein ja mikä on väärin tai millainen olisi ihannevaltio* avautuvat kursseilla keskustellen, kyseenalaistaen ja erilaisia näkemyksiä jakaen ja ymmärtäen.

Ennen kaikkea filosofian avulla opit punnitsemaan erilaisten käsitysten perusteluja järkipe-

räisesti, argumentoimaan kestävästi ja ajattelemaan taitavasti. Filosofia onkin kirjaimellisesti viisauden rakastamista.

Valtakunnalliset pakolliset

FI1, FI2

Valtakunnalliset syventävät

FI3, FI4

Lukiokohtaiset

FI5, FI6

FI1

Johdatus filosofiseen ajatteluun

FI2

Etiikka

FI3

Yhteiskuntafilosofia

Oletko pohtinut koskaan, mitä tapahtuisi maailmassa, jossa ei ole vallanpitäjiä tai järjestystä ylläpitäviä tahoja? Tai millainen olisi valtio, joka pohjautuisi oikeudenmukaisuuteen niin verotuksessa kuin palkkauksessakin? Tällä kurssilla siihen on sinulla mahdollisuus. Kurssin aikana perehdyt erilaisiin yhteiskuntasopimus-teorioihin, opit erittelemään oikeudenmukai-

suutta, vallankäyttöä ja työnjakoa, tutustut poliittisiin ihanteisiin ja saat tietoa ajankohtaisista yhteiskunnallisista kysymyksistä.

FI4

Tieto, tiede ja todellisuus

Millainen on todellisuus, jossa elämme? Voiko tulevaisuuden olemassaolo mahdollistua erilaisissa virtuaalimaailmoissa? Entä onko tiede totuuden mittari? Tässä kurssissa pääset sukeltamaan metafysiikan saloihin pohtimalla mm. todellisuuden rakennetta ja olemassaolon eri muotoja. Tutustut lisäksi tieteenfilosofiaan jäsentämällä tieteellisen tutkimuksen luonnetta ja tieteen suhdetta todellisuuteen, sen rajoja ja mahdollisuuksia selittää maailmaa, ihmistä ja miltei kaikkea.

FI5

Filosofian erityiskysymyksiä

Kurssin tavoitteena on tukea sinun edistymistä itsenäisenä ajattelijana, joka pystyy ottamaan osaa filosofisen yhteisön tutkimuksiin ja keskusteluihin. Lisäksi syvennät tietojasi uusista filosofisista suuntauksista. Kurssi suoritetaan ns. työpajakurssina, jonka aikana teet oman kiinnostuksen mukaisesta aiheesta tutkielman, esittelet aiheesi muille ja valmistat aiheeseen liittyvät blogin. Oppikirjaa ei ole, vaan oppimateriaali tuotetaan kurssin aikana itse ja verkko-materiaalia hyödyntäen. Kurssin keskeisenä sisältönä ovat ajankohtaiset filosofian tutkimus-

suuntaukset: oikeusfilosofia, ympäristöfilosofia, estetiikka ja taiteenfilosofia, tieteenfilosofia, urheilufilosofia, mediafilosofia, uskonnonfilosofia, rakkaudenfilosofia.

FI6

Kohti filosofian ylioppilaskoetta

Kurssilla syvennät tietojasi filosofian eri osa-alueista sekä uusista filosofisista tutkimuksista ja saat samalla valmiuksia menestyä filosofian ainereaalikokeessa. Kurssi on suositeltava kaikille, jotka valmistautuvat filosofian yo-kirjoi-tuksiin. Arviointi: suoritusmerkintä (S).

PSYKOLOGIA, reaaliaine

Ihmisen toimintaa tutkivana tieteenä psykologia antaa sinulle valmiuksia havainnoida ja ymmärtää monipuolisesti ihmistä ja hänen toimintaansa vaikuttavia tekijöitä. Psykologisen tiedon ja käsitteiden avulla voit omakohtaisesti tunnistaa, tiedostaa ja käsitellä psyykkisiä ilmiöitä.

Psykologian tiedot ja taidot tukevat itsetuntemusta, itsensä kehittämistä ja psyykkisen hyvinvoinnin ylläpitämistä. Psykologia on tiede,

jonka tutkimustuloksia sovelletaan asiantuntijuudesta ja oppimisesta aina mielenterveyspsykologiaan saakka.

Valtakunnalliset pakolliset

PS1

Valtakunnalliset syventävät

PS2, PS3, PS4, PS5

Lukiokohtaiset

PS6, PS7, PS8, PS9

PS1

Psyykkinen toiminta ja oppiminen

PS2

Kehittyvä ihminen

Kurssilla perehdyt kehityspsykologiaan, joka tutkii ihmisen kehitystä. Keskeinen sisältö muodostuu ihmisen elämänkaaren, psyykkisen kehityksen ja siihen vaikuttavien tekijöiden sekä kehityspsykologisten teorioiden ja sovel-lusten tarkastelusta. Kehityspsykologista tutki-muksen tekoa harjoittelempa suunnittelemalla ja toteuttamalla tutkimuksen päiväkotii-käisille lapsille. Lisäksi tarkastelemme omaa kehitystä (lapsuutta ja nuoruutta) tekemällä kurssin aikana Minä- kansion, jossa sovel-lamme ja analysoimme omaa elämää kehitys-psykologisen tiedon valossa.

PS3

Tietoa käsittelevä ihminen

Kurssin aikana tutustut ihmisen tiedonkulkuun hermostossa, havaitsemiseen, muistiin, tark-kaavaisuuteen sekä valinnaisesti yhteen seu-raavista toiminnoista (päättökenteko, ongel-manratkaisu, asiantuntijuus tai kielelliset toi-minnot). Oppitunneilla käytetään monipuoli-sesti havainnollistavia materiaaleja, hyödynne-tään verkkomateriaaleja sekä oman valinnai-suuden mukaan käsittelemme osaa kurssin ai-heista bloggaamalla.

PS4

Tunteet, psyykkinen hyvinvointi ja mielenter-veys

Tämän kurssin keskeisiä teemoja ovat tunteiden ja niiden ilmaisuun ja säätelyyn liittyvät tekijät sekä psyykkinen hyvinvointi ja psyykkisen tasapainon ylläpitoon liittyvät tekijät kuten stressi, kriisit ja uni. Kurssilla tutustut lisäksi mielenterveyden häiriöihin ja niiden hoitomenetelmiin. Kurssin aikana tarkastellaan omavaltaisesti yhtä mielenterveyden häiriötä (syy, oireet ja hoito).

PS5

Yksilöllinen ja yhteisöllinen ihminen

Tämän kurssin myötä sinulle avautuu persoonallisuuspsykologia, jossa keskiönä on yksilön persoonallisuus ja sen rakenteen ja toiminnan selittäminen. Syvennät tietojasi siitä, miten persoonallisuuteen vaikuttavat temperamentti, älykyys, lahjakkuus ja erilaiset tulkin-tatyyli. Lisäksi kurssin aikana perehdyt siihen, miten yksilön toimintaan vaikuttavat tilannetekijät, ryhmä ja kulttuuri.

PS6 (ei tarjolla lv 19-20)

Hulluuden historiasta mielenterveyteen

Kurssi syventää tietoja mielenterveydestä, sen häiriöistä, hoidosta ja psykiatrian historiallisesta kehityksestä. Kurssilla saat myös kuvan psykiatrian kehityksestä Euroopassa historiasta nykypäivään saakka. Lisäksi ymmärrät miten mielenterveyshäiriöitä on luokiteltu, tutkittu ja hoidettu historian saatossa. Kurssilla syvennymme eri psykiatristen sairauksien ja lievempien mielenterveyshäiriöiden syihin, oireisiin ja hoitoon 2000 – luvun psykiatrian näkökulmasta. Arviointi: suoritusmerkintä (S).

PS7

Rakkaus, seksuaalisuus, parisuhde ja perhe

Kurssin tavoitteena on antaa opiskelijalle aineksia oman seksuaalisuuden ja omien tunteiden sekä ihmissuhteiden parempaan erittelemiseen ja ymmärtämiseen. Rakkauteen ja seksuaalisuuteen perehdytään käsittelemällä mm. ihastumista, rakastumista, seurustelua sekä seksuaalisuutta ihmisen elämänkulussa. Kurs-siaiheet antavat opiskelijalle mahdollisuuden pohtia parisuhteeseen vaikuttavia tekijöitä ja niiden merkitystä perheeseen ja tulevaisuu-

teen. Niiden osalta perehdytään parisuhteeseen ja perheeseen liittyviin kehitysvaiheisiin sekä rooleihin. Kurssia ei suositella 1. vuodelle. Arviointi: suoritusmerkintä (S)

PS8

Positiivinen psykologia

Positiivinen psykologia on uusi kehittyvä psykologian osa-alue. Se avaa uuden näkökulman: aikaisempi psykoanalyysin luoma häiriöihin ja korjaavaan toimintaan perustuva kuva vaihtuu elämänuskoa ja ihmisen positiivisia vahvuuksia esittelevään tarkasteluun. Hyvinvoinnin perusta löytyy hyvin pitkälle yhteisöllisyydestä. Kurssi on hyödyllinen sekä kirjoituksiin valmistuvalle että pelkästään elämän eväitä kokoavalle.

Keskeiset sisällöt

- positiivinen psykologia ja uusimmat tutkimukset
- humanistisen psykologian vaikutus positiiviseen psykologiaan
- onnellisuuden tutkimus ja onnellisuuden lisääminen
- henkilökohtaiset vahvuudet, niiden tunnistaminen ja käyttö
- myönteiset tunteet ja merkitys
- työn imu ja työn voimavarat
- resilience, ”resilienssi” eli kyky selvitä vaikeuksista
- posttraumaattinen kasvu
- mindfulness eli hyväksyvä tietoinen läsnäolo
- positiivinen terveys
- hyvä elämä

Arviointi: suoritusmerkintä (S).

PS9

Kohti psykologian yo-tutkintoa

Kurssilla syvennät tietojasi psykologian eri osa-alueista sekä uusista psykologisista tutkimuksista ja saat samalla valmiuksia psykologian ainereaalikokeessa. Kurssi on suositeltava kaikille, jotka valmistautuvat psykologian yo-kirjoituksiin. Arviointi: suoritusmerkintä (S).

Historian opiskelu vahvistaa opiskelijan yleisivistystä ja edellytyksiä ymmärtää oman aikansa maailmaa sekä sen muutosprosesseja. Se antaa välineitä nykyisyyden ymmärtämiseen ja avaa näkökulmia tulevaisuuden kehityksen pohtimiseen.

HI1

Ihminen ympäristön ja yhteiskuntien muutoksessa

HI2

Kansainväliset suhteet

HI3

Itsenäisen Suomen historia

HI4

Eurooppalaisen maailmankuvan kehitys

Kurssi tarkastelee yhteiskunnallisen ajattelun, aatteiden ja ihmisoikeuksien kehittymistä sekä myyttisiä, uskonnollisia ja tieteellisiä maailmanselvityksiä antiikista nykypäivään. Kurssilla perehdytään kulttuuriperintöön, taiteeseen ja tieteseen oman aikansa ilmentäjänä Euroopassa. Tarkastelun kohteena on eurooppalainen ihminen, yksilön ja yhteiskunnan suhde, sukupuoli ja arkielämä.

HI5

Ruotsin itämaasta Suomeksi

Kurssi tarkastelee Suomen kehitystä osana Itämeren alueen historiaa autonomian ajalle asti. Kurssilla perehdytään yhteiskunnan, talouden ja ympäristön lisäksi yhteisöjen ja yksilöiden väliseen vuorovaikutukseen, arjen historiaan ja ihmisten elämäntapaan sekä elinkeinoihin historian eri vaiheissa.

Kurssilla syvennyttään erityisesti lähiympäristön historian lähteisiin ja erilaisiin tutkimusmenetelmiin.

HI6

Maailman kulttuurit kohtaavat

Kurssilla perehdytään kulttuurin käsitteeseen ja kulttuurieroja koskevan ajattelun muutokseen sekä tarkastellaan, miten suhtautuminen eri kulttuureihin on vaihdellut ajattelun ja yhteiskuntien rakenteen muuttuessa. Kulttuuri

Valtakunnalliset pakolliset

HI1, HI2, HI3

Valtakunnalliset syventävät

HI4, HI5, HI6

Lukiokohtaiset

HI7, HI8, HI9, HI10, HI11

ymmärretään kokonaisvaltaisena käsitteenä. Kurssilla tarkastellaan eurooppalaisen ja Euroopan ulkopuolisten kulttuurien kohtaamista ja vuorovaikutusta historian eri aikoina.

HI7

Antiikin historian kurssi

Kurssi on tarkoitettu niille, jotka ovat kiinnostuneita antiikin Kreikan ja Rooman taruista ja todellisuudesta. Siitä, miten luotiin länsimaisen sivistyksen perusta politiikan, tieteiden, taiteen, kirjallisuuden, urheilun ja monen muun yhteiskuntaelämän alalla. Carpe diem! Arviointi: suorituserkintä (S).

HI8

Maailmantilanne nyt

Mitä maailmassa tapahtuu juuri nyt? Kurssilla perehdytään maailmanpolitiikan ajankohtaisiin tapahtumiin ja niiden taustoihin. Tutustumme maailman suurvaltoihin sekä maailmanpolitiikkaa liikuttaviin tekijöihin, kuten taloudellisiin virtoihin, sotilaalliseen voimaan ja poliittisiin liittoihin. Lisäksi tutkimme maailmanpolitiikan ajankohtaisia tai potentiaalisia konflikteja. Kurssilla hyödynnetään aktiivisesti kotimaista ja kansainvälistä mediaa sekä harjoitellaan kriittistä suhtautumista median välittämään tietoon. HI8 syventää ja täydentää Kansainväliset suhteet (HI2) -kurssin sisältöjä. Historian ainereaalikokeen lisäksi kurssi tukee myös yhteiskuntaopin ylioppilaskirjoituksiin valmistautumista. Kurssin arvostelu perustuu jatkuvaan näyttöön, ei koetta. Arviointi: suorituserkintä (S).

HI9

Kohti historian yo-tutkintoa (½)

Kurssi on tarkoitettu abiturienteille valmennuskurssiksi ylioppilaskirjoituksiin. Arviointi: suorituserkintä (S).

HI10

Naishistoriaa (ei tarjolla lv 21-22)

Kurssilla keskitytään naisten historiaan ja tutkitaan, miten naisten asema on historiallisesti kehittynyt tai muuttunut. Esille tulee niin tunnettuja kuin tavallisiakin naisia ja se, millaista heidän elämänsä on ollut eri aikakausina eri kulttuureissa/yhteiskunnissa. Naishistorian tutkimus laajentaa kuvaa menneisyydestä ja tuo entistä monipuolisemmin esiin monet toimit. Kurssin arviointi perustuu jatkuvaan näyttöön, ei koetta. Kurssi järjestetään joka toinen vuosi. Arviointi: suoritusmerkintä (S).

HI11

Sotahistoriaa

Sotahistorian opintojaksolla tarkastellaan sotaa laajasti yhteiskuntaa muuttavana ja jatkuvasti läsnä olevana voimana, joka vaikuttaa poliittisiin suhteisiin ja talouteen merkittävästi myös rauhan aikana. Jakson aihepiiriin kuuluu niin aseteknologinen kehitys, sodankäynnin muutokset, suuret taistelut, eri ihmisryhmien asema sodassa sekä se, miten sotaa käsitellään populaarikulttuurissa (musiikki, pelit, elokuvat. Arviointi: suoritusmerkintä (S).

YHTEISKUNTAOPPI, reaaliaine

Yhteiskuntaopin opiskelu syventää opiskelijan käsitystä ympäröivästä yhteiskunnasta ja antaa hänelle valmiuksia kasvaa yhteiskunnallisista asioista kiinnostuneeksi aktiiviseksi ja osallistuvaksi kansalaiseksi.

Valtakunnalliset pakolliset

YH1, YH2, YH3

Valtakunnalliset syventävät

YH4

Lukiokohtaiset

YH5, YH6, YH7

YH1

Suomalainen yhteiskunta

YH2

Taloustieto

YH3

Suomi Eurooppa ja muuttuva maailma

YH4

Kansalaisen lakitieto

Kurssilla perehdytään Suomen oikeusjärjestyksen ja oikeuden käytön perusasioihin. Tutustutaan tärkeimpiin oikeudellisiin sopimuksiin ja tiedon lähteisiin sekä paneudutaan tavanomaisten oikeusasioiden hoitamiseen. Suositellaan suoritettavaksi toisena ja kolmantena opiskeluvuotena.

YH5

Politiikan syventävä kurssi

Kurssilla syvennytään politiikkaan ja vaaleihin. Politiikan kurssilla oppii ymmärtämään politiik-

kaa ja poliittisen toiminnan ideologisia tavoitteita. Kurssilla perehdytään poliittisen vaikuttamiseen sekä vaikuttamisen kohteeseen että vaikuttajan näkökulmista ja harjoitellaan vaikuttamista. Kurssin teema vaihtuu vuosittain ja perustuu ajankohtaisiin aiheisiin, mutta teemasta riippumatta kurssin ytimessä on politiikka. Kurssi järjestetään vaalivuosina Arviointi: suoritusmerkintä (S).

YH6

Yhteiskunta- ja talouspolitiikan kurssi

Kurssi syventää yhteiskuntaopin pakollisilla kursseilla opittuja asioita. Opetusmateriaalina käytetään runsaasti ajankohtaismateriaalia ja opetellaan lukemaan erilaisia tilastoja ja graafisia kuvioita. Kurssilla vertaillaan Suomen ja muiden EU-maiden yhteiskunnallista ja taloudellista tilannetta. Kurssin painotus voi vaihdella vuosittain ajankohtaisten aiheiden mukaan. Arviointi: suoritusmerkintä (S).

YH7

Kohti yhteiskuntaopin yo-tutkintoa (½)

Kertauskurssi on tarkoitettu abiturienteille valmennuskurssiksi yhteiskuntaopin ylioppilaskirjoituksiin. Arviointi: suoritusmerkintä (S).

TERVEYSTIETO, reaaliaine

Terveystiedon opiskelussa korostuu omakohdainen kokemus ja käyttäytyminen. Terveystiedon kurssit tarjoavat mahdollisuuden pohtia syvällisemmin keinoja parantaa sekä omaa että ympärillä elävien ihmisten terveyttä ja hyvinvointia.

Kurssit antavat mahdollisuuden mm. keinoja omien voimavarojen, itsetunnon ja opiskelussa jaksamisen kehittämiseen, pohtia sairauksien ehkäisemisen mahdollisuuksia ja kehittää

omaa terveyttä kokonaisvaltaisesti. Terveystiedon opiskelussa käytetään mahdollisuuksien mukaan monipuolisia toiminnallisia opiskelumenetelmiä ja hyödyntämään laajasti verkko-materiaalia.

Valtakunnalliset pakolliset

TE1

Valtakunnalliset syventävät

TE2, TE3

Lukiokohtaiset

TE4

TE1

Terveyden perusteet

TE2

Ihminen, ympäristö ja terveys

Kurssin aikana tutustut terveyteen, hyvinvointiin ja turvallisuuteen voimavarana ja perehdyt sosiaaliseen kestävyys osana kestävä tulevaisuuden tavoitteita. Keskeisenä sisältönä on myös tarkastella perimän ja ympäristöön liittyvien tekijöiden yhteyksiä ja vaikutuksia terveyteen ja toimintakykyyn. Kurssin aikana käytetään mahdollisuuksien mukaan erilaisia toiminnallisia opiskelumenetelmiä.

TE3

Terveyttä tutkimassa

Kurssin myötä laajennat kokonaiskuvaa terveyden edistämisen ja sairauksien ehkäisyn historiallisista kehityslinjoista ja tulevaisuuden haasteista pääpiirteissään. Kurssi vahvistaa

valmiuksiasi hankkia ja arvioida terveyteen liittyvää tutkimus- ja arkitietoa ja soveltaa terveysosaamistasi aktiivisena kansalaisena. Kurssin aikana perehdyt terveyteen vaikuttavien tekijöiden kriittiseen arviointiin ja pohditaan tutkimuksen ja päätöksenteon mahdollisuuksia terveyden edistämisessä lähiyhteisöissä, yhteiskunnassa sekä globaalisti. Kurssin aikana käytetään mahdollisuuksien mukaan erilaisia toiminnallisia opiskelumenetelmiä.

TE4

Kohti terveystiedon yo-tutkintoa

Kurssilla pääset käymään läpi syvällisemmin pakollisen ja syventävien kurssien keskeisiä sisältöjä ja saat laajempia valmiuksia menestyä terveystiedon ainereaalikokeeseen harjoittelemalla eri tehtävätyyppeihin vastaamista. Arviointi: suoritusmerkintä (S).

LIIKUNTA, taito- ja taideaine

Valtakunnalliset pakolliset

LI1, LI2

Valtakunnalliset syventävät

LI3, LI4, LI5

Lukiokohtaiset

LI6, LI8, LI9, LI10, LI11

LI1

Energiaa liikunnasta

LI2

Aktiivinen elämäntapa

LI3

Terveyttä liikkuen 1

Kurssin sisältö painottuu palloilu- ja mailapeleihin. Kurssin tavoitteena on tukea opiskelijan jaksamista ja lisätä opiskeluvireyttä rentouttaviin ja elämyksellisten liikuntakokemusten kautta. Opettaja tarkentaa yhdessä opiskelijaryhmän kanssa kurssin sisällön: Kori- ja lentopallo, vesipallo, jalkapallo, pesäpallo, salama-pallo, frisbeegolf, keilailu, ultimate, palloleikkejä ja uusia lajeja. Mailapeleistä esim. salibandy, sulkapallo, tennis, pingis, keilailu, jääpelit, golf, lacrosse sekä soveltavia pelejä. Tavoitteena on oman kunnon kohottaminen pelien ja lihaskuntoharjoittelun avulla. Arviointi: Opiskelijan valinnan mukaan numeroarviointi tai suoritusmerkintä (S).

LI4

Yhdessä liikkuen

Vanhat tanssit-kurssi. Kurssin tavoitteena on edistää opiskelijoiden yhteishenkeä ja hyviä käyttäytymistapoja sekä ylläpitää koulumme ”vanhojen päivän” perinnettä. Kurssilla harjoitellaan juhlatansseja, joita esitetään vanhojen tanssien juhlassa opiskelijoiden vanhemmille. Kurssiin sisältyvät vierailukäynnit antavat lisää mieleenpainuvia esiintymiskokemuksia. (To-teutus 2. syksy ja 2. kevät). Arviointi: suoritusmerkintä (S).

LI5

Hyvinvointia liikkuen

Stressinhallinta ja rentoutus –kurssi. Kurssin tavoitteena on tukea opiskelijoiden fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista hyvinvointia sekä lukio-opinnoissa jaksamista. Kurssin pääsisältönä on stressinhallintaan ja jaksamiseen liittyviä käytännön rentoutumisharjoituksia, keuhonhuoltoa, stressin teoriaa ja virkistävää liikuntaa. Kurssin sisältö muokataan kurssin alussa opettajan ja opiskelijoiden yhteissuunnittelun pohjalta. Arviointi: suoritusmerkintä (S).

LI6

Terveyttä liikkuen 2

Kurssin sisältö painottuu mailapeleihin ja palloilulajeihin. Kurssin tavoitteena on edistää opiskelijoiden yhteisiä liikuntaharrastuksia. Työtavoissa painottuvat opiskelijaryhmän yhteistoiminta ja omaehtoiset valinnat. Kurssin sisältönä mailapeleistä esim. salibandy, sulkapallo, tennis, pingis, jääpelit, golf, Lacrosse. muista palloilulajeista esim. kori- ja lentopallo, vesipallo, jalkapallo, pesäpallo, salama-pallo, frisbeegolf, keilailu, ultimate, palloleikkejä. Lisäksi ryhmän valinnan mukaan voidaan tuki-harjoitteluna pitää esim. kuntosaliharjoittelua tai lenkkeilyä. (2. syksy) Arviointi: Opiskelijan valinnan mukaan numeroarviointi tai suoritusmerkintä (S).

LI7

Liikunnan ohjaus

Kurssin tavoitteena on perehdyttää lasten liikunnallisten taitojen kehittymiseen ja lasten liikunna ohjaamisen perusteisiin. Kurssilla harjoitellaan ryhmän ohjaamista ja hallintaa eri liikuntamuodoissa opiskelijoiden kesken ja lasten kanssa. Kurssin suorituksen osana voidaan

hyväksyä oman ryhmän ohjaus esim. urheiluseurassa tai seurakunnassa. (aloitus 2. syksy).
Arviointi: suoritusmerkintä (S).

LI8

Abien liikunta

Kurssin tavoitteena on tukea opiskelijan jaksamista ja lisätä opiskeluvireyttä säännöllisen tussa ryhmässä tapahtuvan liikunnan kautta. Kurssin sisältönä ovat pesäpallo, ultimate, golf, jalkapallo sekä valitut muut maila- ja palloilulajit ryhmän mukaan. Aerobisena lajina lenkkeily ja lihaskuntoharjoitteluna kuntosalityöskentely. Numeroarviointi.

LI9

Liikuntaa kansainvälistäen

Opiskelijoille tarjotaan mahdollisuus tutustua liikunnan keinoin vieraaseen kulttuuriin ja opiskelijoihin. Kurssin tavoitteena on saada opiskelijat kokeilemaan vieraampiakin lajeja ja toisaalta viemään suomalaista liikuntakulttuuria toiseen maahan. Kurssin jäsenet sitoutuvat pitkään projektiin ja yrittäjämäiseen toimintaan keräämällä matkabudjettinsa yhteistyötä tehden muiden kurssilaisten kanssa. Kurssi toteutetaan yhtäjaksoisena päiviä kestäväna matkana. Arviointi: suoritusmerkintä (S).

LI10

Kunnossa inttiin

Kurssi on tarkoitettu armeijaan valmistautuville toisen asteen opiskelijoille. Kurssiin kuuluu kolme viikonloppuisin toteutettavaa lähipäivää ja 15 tuntia omaa harjoittelua, jonka seurantaan käytetään *Heiheia* ja *Marsmars* mobiilisovelluksia.

1. lähipäivä:

- luento fyysisistä vaatimuksista armeijan aikana
- lihaskuntotestit ja käytännön voimaharjoitus
- tutustuminen retkeilyvarusteisiin
- sovelluksien esittely ja kotitehtävien jako
- mahdollinen vierailu varuskunnassa (Niinisalo)

2.-3. lähipäivä

- varustautuminen vaellukseen
 - vaellus ja majoittautuminen
 - yöpyminen maastossa
- Arviointi: suoritusmerkintä (S).

LI11

Kuntosalikurssi

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija tuntee voima- ja kuntosaliharjoittelun optimaalisen kehittymisen perusteet, osaa toteuttaa kuntosaliharjoittelua käytännössä ja löytää pysyvän innostuksen lihaskuntoharjoitteluun. Kurssilla opit laajan liikepankin, suoritustekniikat ja voiman eri osa-alueiden harjoittamisen, jotka yhdessä mahdollistavat monipuolisen tavan treenata kuntosalilla. Säännöllinen ja nousujohteinen harjoittelu kuntosalilla yhdistettynä oikeanlaiseen ravintoon mahdollistavat nopean kehittymisen ja etenemisen kohti omia tavoitteita. Opettaja ohjaa kuntosaliohjelman suunnittelua ja toteutusta. Kurssi sopii sekä vasta-alkajalle että kokeneelle kuntosaliharrastajalle, joka haluaa saada optimaalista kehittymistä kuntosaliharjoittelun avulla.

Arviointi: Opiskelijan valinnan mukaan numeroarviointi tai suoritusmerkintä (S).

LI12

Liikunnan lukiodiplomi

Liikunnan lukiodiplomin suorittaminen on osoitus opiskelijan liikunnallisista kyvyistä. Lukiodiplomin suorittamisen yhteydessä opiskelija antaa näytön omasta liikunnallisesta erityisosaamisestaan ja tekee tähän läheisesti liittyvän tutkielman. Yhtenä arviointikohteena ovat myös opiskelijan yhteistyötaidot. Diplomisuuritusta täydentää opiskelijan laatima portfolio, jossa hän arvioi liikuntaan liittyviä oppimisprosessejaan. Diplomin saamisen ehtona on, että opiskelija on suorittanut vähintään 5 liikunnan kurssia, joista diplomikurssi voi olla yksi. Lukiodiplomi arvioidaan noudattaen opetushallituksen laatimia suoritusohjeita ja arviointikriteerejä. Diplomi arvioidaan numeerisesti 4-10.

MUSIIKKI, taito- ja taideaine

Valtakunnalliset pakolliset

MU1, MU2

Valtakunnalliset syventävät

MU3, MU4

Lukiokohtaiset

MU5, MU6, MU7, MU8, MU9, MU10, MU11, MU12, MU13, MU14, MU15, MU16

MU1

Musiikki ja minä

MU2

Moniääninen Suomi

Kurssilla perehdytään erityisesti suomalaiseen musiikkiin. Opiskelussa käytetään monipuolisia työtapoja, pääpaino on laulamissa, soittamisessa ja musiikin kuuntelussa. Ohjelmistoon valitaan kappaleita laajasti eri musiikkityyleistä.

MU3

Ovet auki musiikille

Kurssilla tutustutaan opiskelijalle uusiin musiikinlajeihin, -tyyleihin ja -kulttuureihin. Kehitetään yhteismusisointitaitoja sekä perehdytään syvällisesti joihinkin musiikinlajeihin tai kulttuureihin. Kurssin voi suorittaa myös projektina.

MU4

Musiikki viestii ja vaikuttaa

Tutustutaan musiikin käyttöön ja vaikutusmahdollisuuksiin eri taidemuodoissa, tieto- ja viestintäympäristöissä sekä yhteiskunnassa. Musiikin vaikuttavuutta tutkitaan analysoimalla olemassa olevaa materiaalia tai tuottamalla sitä itse. Kurssin voi suorittaa myös taiteidenvälisenä tai monialaisena projektina.

MU5

Bändi- ja orkesterikurssi

Kurssilla harjoitellaan eri bändisoittimien soittoa opiskelijan lähtötaso huomioiden sekä tutustutaan yhdessä musisoiden eri musiikkityyleihin.

leihin. Kurssilla hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan myös opiskelijan aikaisempaa musiikillista harrastuneisuutta. Kurssin ohjelmistoon sisällytetään niin populaarimusiikin klassikoita kuin tämän päivän hittejäkin. Arviointi: suoritusmerkintä (S).

MU6

Kampuksen kuoro 1

Kampuksen kuoro on koko uuden Kampuksen opiskelijoiden yhteinen lauluryhmä. Kurssilla kiinnitetään huomiota terveeseen äänenkäyttötapaan sekä perehdytään yksi- ja moniääniseen lauluun. Ohjelmistoon sisällytetään eri musiikkityylejä opiskelijoiden mieltymykset ja taitotaso huomioiden. Kappaleita sovitetaan yhdessä ja esiinnytään erilaisissa Kampuksen ja kaupungin tilaisuuksissa. Arviointi: suoritusmerkintä (S).

MU7

Kampuksen kuoro 2

Kurssilla pääset jatkamaan Kampuksen kuorossa laulamista. Kurssilla lauletaan moniäänisesti ryhmälle sopivia sovituksia. Tämä kurssi on niille opiskelijoille, jotka ovat jo vuoden laulaneet Kampuksen kuorossa. Arviointi: suoritusmerkintä (S).

MU8

Kitarakurssi

Kitarakurssilla opetellaan kitaralla säestämistä opiskelijan lähtötaso huomioiden. Harjoitellaan avosointuja, powersointuja, erilaisia komppeja sekä riffejä. Kokeillaan myös melodian soittamista ja tutustutaan tabulatuureihin. Arviointi: suoritusmerkintä (S).

MU9

Yhteismusisointi ja esiintyminen

Kurssilla musisoidaan yhdessä erilaisissa kokoonpanoissa. Ryhmän kiinnostuksen mukaan voidaan hyödyntää niin bändisoittimia kuin oppilaiden omia instrumentteja tai esimerkiksi keskittyä laulamiseen. Kurssilla kehitetään yhteismusisointitaitoja ja esiintymisvalmiuksia sekä harjoitellaan esityksiä koulun ja paikkakunnan tilaisuuksiin. Kurssin ohjelmistoon valitaan kappaleita opiskelijoiden mieltymysten ja esiintymistilaisuuksien mukaan. Arviointi: suoritusmerkintä (S).

MU10

Biisintekokurssi

Kurssilla harjoitellaan omien laulujen sanoittamista ja säveltämistä. Laulun tekemistä lähestytään eri näkökulmista erilaisten harjoitusten avulla ja kappaleita työstetään paljon pienryhmissä. Kurssin aikana syntyneitä lauluja harjoitellaan ja niitä on myös mahdollista äänittää. Lisäksi perehdytään sointulappujen tekemiseen ja tutustutaan nuotinkirjoitukseen ryhmän kiinnostuksen mukaan. Kurssille osallistuminen ei edellytä soittotaitoa tai aikaisempaa kokemusta laulujen tekemisestä. Arviointi: suoritusmerkintä (S).

MU11

Rockjazzbändi

Kurssilla soitetaan solistisia instrumentaali-kappaleita. Edellytyksenä kurssille osallistumiseen on nuotinlukutaito ja aiempi soittokokemus. Bändin jäseneksi haetaan koesoitolla. Kurssilla kehitetään tavoitteellisesti yhteis- soitto-, improvisaatio- sekä transkriptiotaitoja. Soitetaan monipuolisesti eri musiikkityylejä. Kurssilla kiinnitetään huomioita tyylinmukaiseen soittoon ja sovitaan kappaleita yhdessä. Arviointi: lukio 4-10, sedu 1-5.

MU12

Soittotuntikurssi 1

Kurssilla opiskelija pääsee perehtymään syvällisesti yhden valitsemansa instrumentin soittamiseen. Valittavana olevat instrumentit ovat pianon vapaa säestys, huilu, laulu, kitara,

basso ja rummut. Opetus toteutetaan suurimmaksi osaksi yksilöopetuksena ja kurssiin sisältyy paljon itsenäistä työtä muun muassa soitto-läksyjen muodossa.

MU13

Soittotuntikurssi 2

Kurssilla opiskelija jatkaa Soittotuntikurssi 1:llä valitsemansa instrumentin soittamiseen syventymistä. Opetus toteutetaan suurimmaksi osaksi yksilöopetuksena ja kurssiin sisältyy paljon itsenäistä työtä muun muassa soitto-läksyjen muodossa.

MU14

Lukiodiplomikurssi

Lukiodiplomikurssilla opiskelija suorittaa musiikin lukiodiplomin. Edellytyksenä kurssille osallistumiseen on suoritusmerkinnät vähintään neljästä lukion musiikin kurssista. Lukiodiplomi on osoitus opiskelijan erityisestä harastuneisuudesta ja musiikin erityisosaamisesta. Musiikin lukiodiplomityössä opiskelija valmistelee ja toteuttaa itsenäisesti jonkin musiikillisen projektin. Projektityön lisäksi opiskelija tekee kirjallisen työn, jossa kuvaa projektin etenemistä ja arvioi työskentelyään sekä projektin lopputulosta. Lukiodiplomi arvioidaan noudattaen opetushallituksen laatimia suositusohjeita ja arviointikriteerejä. Diplomi arvioidaan numeerisesti 4-10. Lisäksi opiskelija saa työstään kirjallisen arvion sekä todistuksen.

MU15

Kampuksen kuoro 3

Kurssilla pääset jatkamaan Kampuksen kuorossa laulamista. Kurssilla lauletaan moniäänisesti ryhmälle sopivia sovituksia. Tämä kurssi on niille opiskelijoille, jotka ovat laulaneet jo kaksi vuotta Kampuksen kuorossa. Arviointi: suoritusmerkintä (S).

MU16

Soittotuntikurssi 3

Kurssilla opiskelija jatkaa Soittotuntikurssi 2:llä valitsemansa instrumentin soittamiseen syventymistä. Opetus toteutetaan suurim-

maksi osaksi yksilöopetuksena ja kurssiin sisältyy paljon itsenäistä työtä muun muassa soitto- ja laulujen muodossa.

KUVATAIDE, taito- ja taideaine

Kuvataiteen kursseilla pyritään välittämään visuaalisen (=kuvallisen) kulttuurin kenttää, eli taidetta, kuvaviestintää, designia, arkkitehtuuria, elokuvaa, valokuvaa jne. Taide on vain osa kurssien sisältöä, koska kuvallinen viestintä koskettaa meitä kaikkialla. Pääpaino kuvataiteen kursseilla on tekemällä oppimisessa: tutkitaan, tuotetaan ja tulkitaan kuvia.

Kurssit ovat luonteeltaan erityyppisiä. Erilaisilta kursseilta saattaa löytää itsestään uusia piirteitä tai oman vahvuusalueensa, koska jotkut kurssit painottavat ideointia ja luovuutta, toiset esimerkiksi havainnoinnin ja käden yh-

KU1

Kuvat ja kulttuurit

KU2

Muotoillut ja rakennetut ympäristöt

Tutkitaan ympäristön kuvakulttuurien yhteyksiä omiin kuviin, taiteeseen ja kulttuuriperintöön kuvailmaisun taitoja syventäen. Tarkastellaan rakennettuja ja luonnon ympäristöjä kulttuurisen moninaisuuden ja kestävä kehityksen kannalta. Opitaan käyttämään arkkitehtuurin, muotoilun ja tuotteistamisen keinoja ja käytänteitä oman tekemisen lähtökohtana. Tutustutaan ympäristön suunnitteluun sekä taiteen merkitykseen erilaisissa ympäristöissä.

Keskeisinä sisältöalueina ovat ympäristön kuvakulttuurit, luonto, rakennettu ympäristö, muotoilu, tuotteistaminen, palvelut ja media-ympäristöt.

KU3

Osallisena mediassa

Tutkitaan median yhteyksiä muihin ympäristöihin, omiin kuviin, taiteeseen ja kulttuuriperin-

teistöä sekä pitkäjänteistä suunnittelua. Tekemisen ilo, uteliaisuus ja luovuus ovat hyvät lähtökohdat tulla kursseille.

Huom! Tietyillä kursseilla kerätään materiaalmaksu (noin 5-10€), mikä takaa parempia materiaaleja ja välineitä työskentelylle.

Valtakunnalliset pakolliset

KU1, KU2

Valtakunnalliset syventävät

KU3, KU4

Lukiokohtaiset

KU5, KU6, KU7, KU8, KU9

töön kuvallisen viestinnän sekä tieto- ja viestintätekniikan osaamista syventäen. Tarkastellaan mediakulttuureja kulttuurisen moninaisuuden ja kestävä kehityksen kannalta. Tutkitaan ja hyödynnetään median sisältöjä, ilmiöitä, suunnitteluprosesseja ja toimintatapoja. Tutkitaan mediavaikuttamisen vetoamiskeinoja yhdessä analysoiden ja harjoitustöiden avulla.

Keskeisinä sisältöalueina ovat mediakulttuurit sekä median sisällöt, tuotteet, palvelut, ilmiöt ja ympäristöt kuvallisen tuottamisen lähtökohtana. Mielenkiinnon kohteena ovat mediasitysten tulkinnankeinot sekä median ajankohtaiset ilmiöt ja kysymykset.

KU4

Taiteen monet maailmat

Tutkitaan, miten taiteen keinoin tuodaan esille eri aikakausia, yhteiskuntia ja taiteilijapersoonia sekä sovelletaan erilaisia materiaaleja, tekniikoita ja ilmaisunkeinoja itsenäisessä ja yhteistoiminnallisessa kuvallisessa työskentelyssä. Tarkastellaan kuvataiteen merkityksiä

kestävän kehityksen kannalta yksilölle, yhteisölle ja yhteiskunnalle soveltamalla kuvatulkinnan menetelmiä.

Keskeisinä sisältöalueina ovat taiteen maailmat identiteettien rakentajina, kulttuurisen moninaisuuden ilmentäjinä ja kulttuuriperinnön uudistajina. Mielenkiinnon kohteena ovat historialliset taideteokset sekä taiteen ajan-kohtaiset ilmiöt.

KU5

Keramiikka ja plastinen sommittelu

Tavoitteena on opiskelijan muodon ja estetiikan kehittäminen sekä muotoilun periaatteisiin tutustuminen. Kehitetään kolmiulotteista työskentelyä, tilallista ajattelua ja omaa kuvailmaisua. Päämateriaalina on savi, mutta myös esim. paperimassa, kipsi, rautalanka ja kierrätysmateriaalit. Tarkoitus on oppia eri materiaalien ominaispiirteet ja siten oppia valmistamaan veistoksia, astioita, hahmoja ja korkokuvia. Opetellaan erilaisia koristelu- ja viimeistelytekniikoita. Arviointi: suoritusmerkintä (S).

KU6

PiMa (Piirustus ja Maalaus)

Kurssin aikana opiskelijat kehittävät henkilökohtaista taiteellista ilmaisuaan sekä vahvistavat taiteen tuntemustaan omakohtaisen tekemisen kautta. Opiskelijat tutustuvat uusiin tekniikoihin ja kehittävät taitojaan aikaisemmin opittujen tekniikoiden hallitsemisessa. Kursilla edetään esimerkiksi lyijykynästä tussipiirtimien kautta maalauksellisempiin keinoihin. Työvälineiden hallintaa harjoitellaan esimerkiksi tekemällä perspektiivi- ja tilankuvausharjoituksia, muodonkuvaamista yms. Tämä on hyvä kurssi pohjustamaan kuvataiteen lukiodiplomin suoritusta sekä tulevia kuvataiteen opintoja. Arviointi: suoritusmerkintä (S).

KU7 (ei tarjolla lv 21-22)

Digitaalinen kuva ja kuvankäsittely

Kurssilla opitaan digitaalisen kuvan, elokuvan ja videon vaikuttamiskeinoja omaa projektia tekemällä sekä herätetään kiinnostus niitä kohtaan taidemuotoina. Kuvankäsittelyä tehdään GIMP -ohjelmalla, joka on sähköisissä kirjoituksissa käytettävä kuvankäsittelyohjelma.

Kurssin ideana ei ole niinkään kaikkien teknisten hienouksien opettelu, vaan tavoitteena on löytää kuvankäsittelystä luovuus visualisoiden asioita. Kurssi sopii vasta-alkajille, sillä harjoitukset etenevät vaiheittain tietoa ja taitoa syventäen. Arviointi: suoritusmerkintä (S).

KU8

Abien projektikurssi

Kurssi abiturienteille. Projektikurssilla suunnitellaan ja toteutetaan abien toiveiden mukaan esimerkiksi Penkkaripäivän abigaala, lukion ala-aulan somistus, kuorma-autojen somistelakanoita sekä abivideo. Kurssille osallistuvat tekevät opettajan johdolla suunnitelman somisteista ym. Osallistujat myös organisoivat toteutuksen ja valmistavat yhteistyössä kaikkien abien kanssa tuotteet valmiiksi kurssin aikana. Kurssi päättyy Penkkaripäivänä. Arviointi: suoritusmerkintä (S).

KU9

Kuvataiteen lukiodiplomi

Edellyttää vähintään 4 hyväksytysti suoritettua kuvataiteen kurssia.

Tavoitteena on, että opiskelija antaa erityisen näytön lukioaikaisesta osaamisestaan ja harastuneisuudestaan kuvataiteessa pitkäkestoisen näytön avulla. Lukiodiplomi kuvaa monipuolisesti opiskelijan tavoitteellista työskentelyä, kehittyneitä visuaalisia taitoja ja syvällistä osaamista. Opetushallitus antaa ohjeet lukiodiplomin suorittamiselle ja arvioinnille. Kuvataiteen lukiodiplomin suorittamista suositellaan kaikille visuaaliselle alalle aikoville.

Keskeiset sisällöt perustuvat opiskelijan lukiodiplomille asettamiin tavoitteisiin sekä hänen valitsemaansa tehtävään, näkökulmaan ja toteutustapaan. Kuvataiteen lukiodiplomi muodostuu teoksesta ja portfolioista. Lukiodiplomi arvioidaan noudattaen opetushallituksen laatimia suoritusohjeita ja arviointikriteerejä. Diplomi arvioidaan numeerisesti 4-10.

TIETOTEKNIikka

Tietotekniikan kurssit arvioidaan suoritusmerkinnällä, jonka saamisen edellytyksenä on tunneilla läsnäolo ja aktiivinen toiminta.

TI1

Tietokone työvälineenä (½)

Kurssin aikana tutustutaan lukion käytössä oleviin tietoteknisiin laitteisiin, tulostamiseen ja verkon kautta tapahtuviin tallennusmahdollisuuksiin. Kerrataan oppilashallinto-ohjelman (Wilma) käytön mahdollisuudet. Tutustutaan käytössä olevaan Googlen oppimisalustaan sekä sähköisiin koejärjestelmiin. Opitaan tekstinkäsittelyohjelman ja taulukkolaskentaohjelman käytön perusteet. Kurssin suorittaminen on suositeltavaa ennen kurssille TI2 osallistumista. Arviointi: suoritusmerkintä (S).

TI2

Multimediakurssi

Tutustutaan grafiikka- ja esitysohjelmien toimintaan - Paint shop pro, Animation Shop, Powerpoint, Moviemaker, Gimp jne. Arviointi: suoritusmerkintä (S).

Lukiokohtaiset

TI1, TI2, TI3, TI4

TI3

Ohjelmointi

Kurssin tavoitteena on oppia ohjelmoinnin peruslauseet ja tyypilliset tietorakenteet. Kurssi toteutetaan verkkomateriaalin **MOOC** (Massive Open Online Course) avulla. Kurssiin kuuluu koe, joka arvioidaan. Lukiokurssin lisäksi kurssisuorituksen voi hyväksilukea osaksi Helsingin yliopiston opintoja. Tekemällä **MOOC**-kurssin tehtävät ja osallistumalla kurssin näyttökokeeseen menestyksekkäästi, osallistuja voi saada pääaineen opinto-oikeuden tietojenkäsittelytieteeseen Helsingin yliopistoon. Lue lisää: mooc.fi. Arviointi: suoritusmerkintä (S).

TI4

Kotisivun teko

Kurssilla tutustutaan HTML-kielen perusteisiin ja tehdään kotisivu. Arviointi: suoritusmerkintä (S).

Jyväskylän yliopisto tarjoaa verkossa tietotekniikan yliopistokursseja. Osallistuja voi saada tietotekniikan tutkinto-opiskelu-oikeuden Jyväskylän yliopistoon. Lue lisää: appro.mit.jyu.fi/lukio.

OPINTO-OHJAUS

Valtakunnalliset pakolliset

OP1, OP2

Lukiokohtaiset

OP3

OP1

Minä opiskelijana

Saat tutustua lukio-opintojen käytänteisiin, opintojen rakenteeseen sekä ylioppilastutkintoon ja jatko-opintoihin, jotta osaat tehdä itsellesi henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman, ylioppilastutkintosuunnitelman ja jatko-opintosuunnitelman. Saat kartoittaa omia opiskelu- ja tiedonhankintataitojasi sekä pohtia omia vahvuuksiasi ja kiinnostusten kohteitasi lukio-opintojen ja jatko-opinto-

jen näkökulmasta. Osa kurssista suoritetaan ensimmäisen ja toisen vuoden aikana lähiopiskeluna ja osa henkilökohtaisena ja pienryhmäopiskeluna. Kurssiin kuuluu erityisopettajan teettämä lukiteaus

OP2

Jatko-opinnot ja työelämä

Saat perehtyä lisää jatko-opintojen ja työelämän kannalta sellaisiin keskeisiin teemoihin, jotka aut-

tavat ura- ja elämänsuunnittelutaidoissa sekä antavat sinulle valmiuksia jatko-opintoihin siirtymiselle. Osa kurssista suoritetaan toisen ja kolmannen vuoden aikana lähiopiskeluna ja osa henkilökohtaisena ja pienryhmäopiskeluna. Arviointi: suoritusmerkintä (S).

OP3

Työelämä

Kaikki työ on merkityksellistä. Tuleva työnantajasi arvostaa jokaista työkokemusta, jonka olet itsel-

lesi hankkinut. Työelämä-kurssin tavoitteena on lisätä henkilökohtaista työelämä tietouttasi. Hanki itsellesi työpaikka, jossa työskentelet kouluajan ulkopuolella vähintään 30 tuntia. Kurssiin sisältyy ennen työn alkamista palautettava työhakemus ja CV sekä työn päättymisen jälkeen palautettava työpäiväkirja, raportti, työnantajan todistus ja itsearviointi. Arviointi: suoritusmerkintä (S)

TEEMAOPINNOT

Teemaopinnot ovat **eri tiedonaloja yhdistäviä opintoja**. Ne eheyttävät opetusta ja kehittävät opiskelijoiden taitoja hahmottaa ja ymmärtää yksittäistä oppiainetta laajempia kokonaisuuksia. Teemaopintojen keskeisenä tehtävänä on tarjota mahdollisuuksia usean eri oppiaineen tietojen ja taitojen yhdistämiseen ja soveltamiseen.

TO1

Monitieteinen ajattelu

Opiskelijat suunnittelevat yhteistoiminnassa kaupungista pienoismallin ja oppivat käytännön kaupunkisuunnittelua. Opiskelijat oppivat hahmottamaan maantieteellisen ja terveellisen elinympäristön yhteyksiä taiteen keinoin. Lisäksi pohditaan ekologisten käytävien merkitystä eliöille. Kurssilla tutustutaan muuttuvaan kaupunkiympäristöön valokuvauksen avulla.

Kurssin keskeiset sisällöt tulevat biologiasta, maantieteestä sekä terveystiedosta ja niitä havainnollistetaan taiteenalojen eri keinoin (arkkitehtuuri, elokuvataide, kuvataide, muotoilu, valokuvataide jne.)

Kurssin tavoitteena on tarjota tilaisuuksia ajattelun taitojen kehittämiseen laaja-alaisesti ja oppiainerajat ylittävästi. Opiskelijat oppivat hahmottamaan eri tieteen- ja taiteenalojen välisiä yhteyksiä sekä niiden keskeisten periaatteiden ja käsitteiden

Valtakunnalliset syventävät

TO1, TO2, TO3

Lukiokohtaiset

TO4, TO5, TO6

vuorovaikutusta yhtä tiedonala laajemmissa kokonaisuuksissa. Kurssin aikana opiskelijat kehittävät kriittistä ja luovaa ajatteluaan itsenäisesti ja yhteistoiminnassa muiden kanssa. He analysoiva ja arvioivat eri käsitejärjestelmiä sekä näkökulmia ja käyttävät niitä johtopäätösten ja ratkaisujen tekemiseen.

TO2

Tutkiva työskentely teknologialla

Tieto- ja viestintätekniikan kurssin tavoitteena on, että opiskelija suunnittelee, toteuttaa ja esittää yksin tai yhteistyössä johonkin ilmiöön tai aihepiiriin liittyvän dokumentoidun projektin, tutkielman, keksinnön tai muun tuotoksen. Samalla hän kehittää osaamistaan tieto- ja viestintätekniologiassa. Tavoitteena on, että opiskelija saa tilaisuuksia oppiainerajat ylittävään työskentelyyn ja yhteistyöhön. Kurssin keskeisillä sisällöillä on yhteys kahden tai useamman eri oppiaineen tietoihin ja taitoihin sekä aihekokonaisuuksiin. Arviointi: suoritusmerkintä (S).

TO3

Osaaminen arjessa

Vapaaehtoistoiminnan, työelämän, liikennekasvatuksen kurssilla opiskelija saa tilaisuuksia tietojensa ja taitojensa soveltamiseen käytännön työtehtävissä ja tilanteissa. Tarkoituksena on vahvistaa opiskelijoiden koulussa hankkiman osaamisen ja arkielämän välistä yhteyttä. Kurssin tavoitteena on, että opiskelija oppii ymmärtämään yhteiskunnan toimintaperiaatteita ja kehittää työelämässä tarvittavaa osaamista **koulun ulkopuolisissa toimintaympäristöissä**. Opiskelijalle voidaan lukea hyväksi kokonaan tai osin kurssin tavoitteiden ja sisältöjen mukainen muualla hankittu osaaminen. Arviointi: suoritusmerkintä (S).

TO4

Ympäristökurssi 1 – Vesi

Biologian ja kemian integroiva kurssi

Biologian painopiste on lajistossa ja vedessä elinympäristönä. Kurssin aikana tutustut mm.

- vesi elinympäristönä eliöiden sopeutumisen näkökulmasta
- vesistöjen lajisto ja ekologia: tunnistusta ja määrittystä, eliöiden pyydystämismenetelmät tutkimuskäyttöön (mikrobit, selkärangattomat), kasvit ja niiden muodostamat vyöhykkeet
- tietyn vesistöalueen uhkat ja suojele

Kemian osalta perehdytään lähialueiden vesistöihin tutkimalla vesien pH:ta sekä määrittelemällä mm. rauta, fosfaatti, kloridi ym. pitoisuuksia.

Kurssilla on hyötyä KE6-kurssilla opituista menetelmistä, mutta se ei ole edellytyksenä kurssille osallistumiselle. Arviointi: suoritusmerkintä (S).

TO5

Näe, koe ja tunne - Puola tutuksi

Kurssi on terveystietoa, viestintää ja historiaa yhdistävä kurssi. Kurssilla rakennamme kokonaiskuvaa ihmisen terveydestä, hyvinvoinnista ja viestinnällisistä syistä, jotka johtivat keskitysleirien syntymiseen. Harjoittelemme myös eri tapoja viestiä suullisesti, kirjallisesti ja medioita hyödyntäen. Kurssi huipentuu opiskelijoiden itse kustantamaan yhteiseen Krakovan opintomatkkaan, jonka aikana vierailemme Auschwitzin ja Birkenau keskitysleireillä. Mukaan valitaan 15 toisen vuoden opiskelijaa. Arviointi: suoritusmerkintä (S).

TO6

Kampusmarkkinointi

Kurssin tavoitteena on kehittää työelämäosaamista (esiintymis-, yhteistyö- ja ongelmanratkaisutaitoja, vastuunottamista) koulun ulkopuolisissa toimintaympäristöissä sekä soveltaa opittuja tietoja ja taitoja käytännön työtehtävissä ja tilanteissa. Kurssilla suunnitellaan Kurikan Kampuksen markkinointia yhteistyössä Sedu Kurikan kanssa. Kurssilaiset toimivat Kampuksen esittelijöinä. Arviointi: suoritusmerkintä (S).

YRITTÄJYYSOPINNOT

YR1, YR2, YR3

Lukiokohtaiset

YR1

Yrittäjyyden peruskurssi

Kurssilla tutustutaan yrittäjyyteen ja yrityksen perustamiseen sekä harjoitellaan luovuutta, aloitteellista toimintaa ja vastuun kantamista. Yrittäjyyskurssilla kehitetään liikeidea alusta loppuun ryhmissä opettajan ohjauksessa. Opiskelija oppii esittelemään ideoitaan ja suunnitelmiaan toisille, sekä pohtimaan aloittavan yrityksen tarpeita.

Osana yrittäjyyden peruskurssia järjestetään NY 24h-leiri, jonka aikana kehitetään liikeidea ja yövytään koululla. Kurssiin kuuluu myös vierailuja alueen yrityksiin ja yrittäjyyttä tukeviin palvelupisteisiin. Kurssi kannattaa käydä ennen Nuori yrittäjyys -kurssia. Arviointi: suoritusmerkintä (S).

YR2

Nuori yrittäjyys –projekti

NY Vuosi yrittäjänä -ohjelmassa perustetaan oikealla rahalla toimiva NY-yritys. Työelämätaidot ja taloudenhallinta vahvistuvat sekä vuorovaikutustaidot ja yrittäjämäinen asenne kehittyvät. Ohjelmassa NY-yritys perustetaan lukukauden, lukuvuoden tai kalenterivuoden ajaksi. Oppijat käyvät

ohjelman aikana läpi yrityksen kaikki vaiheet perustamisesta yrityksen lopettamiseen.

Kurssilla voit kokeilla yrittäjyyden peruskurssilla opittujen teoreettisten taitojen hyödyntämistä käytännössä. Opittavat taidot syntyvät tekemällä oppimisen kautta ja itse oivaltaen. Arviointi: suoritusmerkintä (S).

YR3

Työelämäviestintä

Kurssi tarjoaa runsaasti käytännön osaamista ja teoriaa työelämän viestintätilanteissa toimimiseen. Opiskelija harjoittelee työelämän kannalta tärkeitä taitoja: CV:n ja työhakemuksen kirjoittamista, videohakemuksen tekemistä ja teemme työhaastatteluharjoituksen. Kurssin tavoite on perehtyä erilaisiin viestintätapoihin ja neuvottelutaitoihin sekä oppia markkinoimaan itseään sekä antamaan ja vastaanottamaan palautetta. Kurssilla tehdään yritysysteistyötä lähialueen yrittäjän kanssa. Arviointi: suoritusmerkintä (S).

KAMPUSOPINNOT

Kampusopinnot ovat Kampuksen yhteisiä opintoja, joita voivat valita sekä lukion että Sedun opiskelijat

KA1, KA2, KA3, KA4, KA5, KA6

Lukiokohtaiset

KA1

Ajokorttikurssi

Kurssi sisältää

- 16h teoriaopintoja ja käytännön harjoituksia Kampuksella
- liikennepsykologia
- päihteiden merkitys liikenteessä
- toiminta onnettomuuspaikalla
- auton perustekniikkaa (esim. öljyn tarkistus, renkaan vaihto) (vapaaehtoinen osio)
- 8h autokoulun teoriaopintoja Kampuksella
 - ensimmäisen ajokortin suorittajan koulutus 4h
 - riskienhallintakoulutus 4h
- 14h autokoulun ajo-opetusta
 - autokoulun kanssa erikseen sovitavana aikana tai opetusluvalla suoritettuna
 - osa ajotunneista simulaattorilla

Kurssi toteutetaan yhteistyössä Epic autokoulun kanssa. Opiskelija maksaa autokoululle autokoulun teoria- ja ajo-opetuksesta (8h+14h). Muilta osin kurssi on opiskelijalle maksuton. Kurssi toteutetaan syyslukukaudella sekä kevätlukukaudella samansisältöisenä. Arviointi: suoritusmerkintä (S).

KA2

Ohjelmoinnin pilottikurssi

Mistä ohjelmoinnissa on kysymys?

Tavoite on hälventää ohjelmointiin liittyviä ennakkoluuloja selvittämällä, mitä ja millaista ohjelmointi on. Kurssilla käydään läpi, miten tietokoneet ja niiden ohjelmointiovat muuttaneet maailmaa, miltä tulevaisuus näyttää ja millaista ohjelmointi on työnä.

Miten ohjelmoidaan?

Tutustutaan muutamiin erilaisiin ohjelmointikieliin ja tekniikoihin, lähtökohta on muodostaa ym-

märrys siitä, mitä oikeastaan tapahtuu, kun ohjelmia ajetaan. Harjoitustyönä toteutetaan yksinkertainen web-aplikaatio HTML, CSS ja JavaScript -tekniikoita käyttäen. Harjoitustyö arvioidaan numeroarviolla, joka on myös kurssin arvosana. Arviointi: suoritusmerkintä (S).

KA3

Ensiapu 1 (½)

Kurssi sisältää

- tapaturmat ja niiden yleisyys
- toiminta tapahtumapaikalla
- potilaan tutkiminen
- elvytystapahtuma
- sairauskohtaukset
- verenvuodot ja sokki
- haavat ja ruhjeet
- pään ja kasvojen vammat
- raajojen murtumat ja nivelvammat
- myrkytykset
- palovammat

KA4

Järjestyksenvalvoja

Koulutus antaa kelpoisuuden toimia järjestyksenvalvojana tavanomaisissa yleisötilaisuuksissa sekä käsirautojen käyttöoikeuden. Koulutuksessa noudatetaan Poliisihallituksen vahvistamaa (POL-2016-17569) koulutusohjelmaa. Koulutuksen aikana suoritetaan fyysisen voimankäytön perusteet määräyksen POL-2017-1340 mukaisesti. Kurssille osallistuminen edellyttää nuhteettomuutta ja kurssin suorittajan on täytettävä 18 vuotta viimeistään puolen vuoden sisällä kirjallisen kokeen tekemisestä. Arviointi: suoritusmerkintä (S).

KA5

Kampuspassi

Kampuspassin tarkoituksena on, että opiskelija voi hyödyntää osaamistaan ja aktiivisuuttaan koostamalla yksittäisiä suorituksista itselleen kurssin. Näin opiskelija hyötyy myös pienistä suorituksista, jotka eivät lukeudu minkään olemassa olevan lukiokurssin sisältöön.

Merkintöjä voi saada esimerkiksi opiskelijakunnan hallituksessa toimimisesta, koulun markkinoinnista, koulun juhlien järjestelyistä, koulun juhlissa esiintymisestä tai muusta toiminnasta, joka liittyy koulun toimintaan ja tapahtuu vapaaehtoisesti varsinaisen koulutyön ohella, muttei lukeudu valmiiksi johonkin kurssiin tai muuhun kurssisuoritukseen oikeuttavaan toimintaan.

Opiskelija saa passiinsa yhden pisteen 45 minuuttia kestävästä toiminnasta. Jos aikaa kuluu enemmän, merkitään pisteitä toteutuneen tuntimäärän mukaisesti. Opiskelija huolehtii itse pisteiden keräämisestä kultakin toiminnasta vastuussa olevalta opettajalta. Kun passissa on yhteensä 38 pistettä, opiskelija saa vastineeksi kurssisuorituksen.

Kampuspassi on voimassa koko lukio-opiskelun ajan.

KA6

Ensiapu 2 (½)

Syvennetään ensiaputaitoja harjoittelemalla oikeita toimintatapoja tapaturmatilanteista sairauskohtauksiin. Ea 2 kurssille osallistuminen edellyttää Ea 1 kurssin suoristusta.

SEDUN OPINNOT

Lukiolaiset voivat valita myös Sedun opintoja alla olevista kursseista. Näiden lisäksi lukiolaisilla on mahdollisuus opiskella myös Sedun tarjoamia ala-kohtaisia opintoja ja suorittaa esimerkiksi hygieniapassi. Kysy näistä mahdollisuuksista opinto-ohjaajalta.

**Lukiokohtaiset
SE1, SE2, SE3**

SE1

Valmiina työelämään (½)

Kurssilla suoritat työelämässä tarvittavia kortteja: Työturvallisuuskorttikoulutus, tulityökorttikoulutus, hätäensiapukoulutus. Työturvallisuus- ja tulityökortit maksavat noin 15€/kpl. Arviointi: suorituserkintä (S).

SE2

Unelmakoti

Suunnittele unelmiesi asunto tai tuunaa opiskelijakämppäsi uuteen uskoon. Harjaannut sisustusbudjetin laadintaan ja ottamaan huomioon kestävä kehityksen (esim. DIY, kirpputorit). Arviointi: suorituserkintä (S).

SE3

Elokuva tutuksi

Eläydytkö elokuvaan? Sytytkö kun valot sammuvat? Tutustut elokuvaan Chaplinista nykypäivään. Mikä parasta, pääset itse tekemään lyhytelokuvan! Arviointi: suorituserkintä (S).

KORKEAKOULUOPINNOT

Korkeakouluopinnot ovat eri korkeakoulujen tarjoamia opintoja. Osa on suoritettavissa lähiopintoina Kampuksella ja osa itsenäisinä opintoina suoraa ko. korkeakouluun. Kysy opinnoista tarkemmin opinto-ohjaajalta.

Kurssit KK1-KK4 ovat Seinäjoen ammattikorkeakoulun kulttuurialan opintoja. Kurssien opettaja on SeAMK:in kulttuurialan opettaja ja lähiopetus

tapahtuu Kampuksella. Kurssi ovat hyväksiluettavissa SeAMK:n kulttuurialan opintoihin. Opiskelusta 1/3 on lähiopetusta, 1/3 itsenäistä opiskelua ja 1/3 tapahtuman/tuotteen toteuttamista. Jokaisen kurssin kesto on kaksi lukiokurssia.

Lukiokohtaiset

KK1, KK2, KK3, KK4

KK1

Onnistuneen tapahtuman peruskurssi

Opintojakson sisältö:

- Tutustutaan tapahtumatuottamisen vaiheisiin
- Suunnitellaan tapahtuman sisältöä
- Mietitään yhteistyökumppaneita
- Haetaan tarvittavat luvat tapahtumalle

Opiskelija osaa:

- Tunnistaa onnistuneen tapahtuman osatekijät
- Aikatauluttaa tapahtuman
- Hakea tapahtumalle tarvittavat luvat
- Huomioida kohderyhmän tarpeet

Arviointi: suoritusmerkintä (S).

KK2

Onnistuneen tapahtuman jatkokurssi

Opintojakson sisältö:

- Tapahtuman suunnittelu ja toteutus
- Tuotantotiimin rekrytointi
- Yhteistyökumppaneiden ja sponsorien hankinta
- Tapahtuman markkinointi

Opiskelija osaa:

- Järjestää onnistuneen tapahtuman
- Koota tehokkaan tuotantotiimin
- Hakea tapahtumalle yhteistyökumppaneita
- Analysoida kohderyhmän tarpeet

Arviointi: suoritusmerkintä (S).

KK3

Lyhytelokuvatuotanto

Opintojakson sisältö:

- Elokvakerronnan perusteet
- Käsikirjoituksen perusteet
- Lyhytelokuvan tekoprosessin vaiheet

Opiskelija osaa:

- Tulkita lyhytelokuvan perusrakennetta
- Käyttää dramaturgian peruskäsitteitä
- Käsikirjoittaa lyhytelokuvan

Arviointi: suoritusmerkintä (S).

KK4

Lyhytelokuvan editointi

Opintojakson sisältö:

- Leikkausohjelman opiskelu
- Harjoituksia kuva- ja äänileikkauksesta
- Lyhytelokuvan leikkaus

Opiskelija osaa:

- Tunnistaa elokuvan leikkauksen peruskäsitteet
- Soveltaa elokuvaleikkauksen perusperiaatteita
- Hyödyntää äänileikkauksen perusperiaatteita

Arviointi: suoritusmerkintä (S).

MUUT KORKEAKOULU- OPINNOT

Yritystoiminta ja yrittäjyys -verkkokurssi

Kurssi on Seinäjoen avoimen ammattikorkeakoulun järjestämä verkkokurssi. Kurssin laajuus on 3 opintopistettä ja se vastaa 81 tunnin itsenäistä opiskelua verkossa.

Sisältö

- yritystoiminta osana yhteiskuntaa ja globaalia toimintaympäristöä
- yrittäjyys toimintamallina ja yritystoimintana
- liiketoiminnan peruskäsitteet ja ansaintalogiikka
- yritystoiminta osana työuraa omalla alalla

Opiskelija osaa

- kuvata yritystoiminnan merkitystä ja roolia yhteiskunnassa ja oman alansa kannalta
- selittää yrittäjyyden ilmenemismuotoja yksilöiden ja organisaatioiden tasolla
- kuvata yrittäjyyskyvykkyudet ja analysoida omia yrittäjyyskyvykkyksiään
- kuvata kannattavan liiketoiminnan perusedellytykset
- tarkastella analyttisesti oman alansa yrittäjyyden tulevaisuuden näkymiä

Muista lukiolaisille tarjolle tulevista korkeakouluopinnoista tiedotetaan lukuvuoden aikana.

Lukiolaisilla on mahdollisuus opiskella kaikkien korkeakoulujen tarjoamia avoimia opintoja. Kysy näistä mahdollisuuksista opinto-ohjaajalta.

KURIKAN LUKION KURSSIVALINTALOMAKE lops 2016

Lukuvuonna 2021-2022

Aine	Lyhenne	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Äidinkieli ja kirjallisuus	ÄI	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3*	1,2,3	2	1,2,3	1*			1
A1 Englanti	ENA	1	1	1	2	2	2	3	3	3	3	2	1*					
A2 Ruotsi	RUA							3	3	3								
B1 Ruotsi	RUB	1	1	2	2	2	2	3	3	3	2*	1*						
B2 Saksa (jatkava)	SAB2	1	1	1	2	2	2	3	3	3								
B2 Ranska (jatkava)	RAB2	1	1	1	2	2	2	3	3									
B3 Espanja (alkava)	EAB2	1	1	1	2	2	2	3	3									
B3 Ranska (alkava)	RAB3	1	1	1	2	2	2	3	3									
B3 Saksa (alkava)	SAB3	1	1	1	1,2	1,2	2	2,3	2,3	3	3	3						
B3 Venäjä (alkava)	VEB3	1	1	1	2	2	2	3	3									
Matematiikka pitkä	MAA	1	1	1	1	2	2	2	3	2	3	2	1	2	3	1	2	3
Matematiikka lyhyt	MAB	1	1	1	2	2	3	2	3	3	3	2	1*					
Biologia	BI	1	1	2	2	3	3*											
Maantiede	GE	1	2	2	3	2	3*											
Fysiikka	FY	1	1	2	1	2	2	3	2	1	3	3						
Kemia	KE	1	1	2	2	3	2	3	3	3								
Uskonto***	UE	1	2	1	2	2	3	3										
Elämäntietomustieto***	ET	1	2	2	3	1	3											
Filosofia	FI	1	2	2	3	3	3											
Psykologia	PS	1	1	2	2	3	2	2	3	3								
Historia	HI	1	1	2	2	2	3	3	2,3	2*		2,3						
Yhteiskuntaoppi	YH	1	2	1	3	2,3	2,3	3*										
Terveystieto	TE	1	2	2	2													
Musiikki**	MU	1	2	2	1	1	1,2,3	1,2,3	3	1	3	1,2,3	1,2,3	1,2,3	LD	3	3	
Kuvataide**	KU	1	2	1	3	2,3	2,3		3	LD								
Liikunta	LI	1	2	1	2	2	2	2	3	1	3	2	LD					
Tietotekniikka	TI	1*	1	2	2													
Opinto-ohjaus	OP	1	2	1,2,3														
Teemaopinnot	TO	3	2	1,2,3	2	2	1,2,3											
Yrittäjyysopinnot	YR	1	1,2,3	3														
Kampusopinnot	KA	1,2,3	1,2,3	1,2,3*	2	1,2,3	1,2,3*											
Sedun opinnot	SE	2,3*	1,2,3	1,2,3														
Korkeakouluopinnot	KK	1,2,3	1,2,3	1,2,3	1,2,3													
Kurssien yhteensä:		pakollisia:								syventäviä:				koulukohtaisia:				

Kurssien suorittamisaikana vähintään 75, joista pakollisia 47 - 51 ja syventäviä 10

- Näin luet korttia:**
- 1 = 1. vuosi
 - 2 = 2. vuosi
 - 3 = 3. vuosi
 - LD= lukiodiplomi
- Legend:**
- pakollinen kurssi
 - syventävä kurssi
 - lukiokohtainen kurssi
- Symbolit:**
- *= puolikurssi (½) (n. 19 h)
 - **= MU ja KU kurssien oltava yhteensä 3
 - ***= kirkkoon kuuluvat opiskelevat UE ja muut UE tai ET valinnan mukaan

reali-
aineet